

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ГОРЛОВКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»

РАССМОТРЕНО
на заседании школьного
методического объединения
учителей общественно -
гуманитарных дисциплин
Протокол от 17.08.2023г № 1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____ Е.В.Кириенко
17.08.2023г

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____ О.И.Сладкевич
Приказ от 17.08.2023г
№108

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности
«Школа волонтера»
для обучающихся 10-11 классов

на 2023 – 2024 учебный год

Горловка, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Школа Волонтеры» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования ФГОС и с учетом требований образовательной программы общего образования», предназначена для организации внеурочной деятельности с учащимися десятого класса.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в школе, так и к содержанию образования. В период стремительной информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, ребёнок каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранять здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В общенациональной программе развития воспитания детей важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования указывается, что “общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования”.

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов. В отечественной педагогике накоплен большой опыт детской социализации. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов детей. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовала появления новых подходов и методов активизации учащихся. Волонтерское движение может стать одной из форм вовлечения учащихся в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности ребёнка навязанной извне.

ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты освоения программы «Школа волонтеров»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование неравнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Мета предметные результаты освоения программы «Школа волонтеров» проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровье сберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга

Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся

- Активность участия.
- Умение планировать работу волонтеров.
- Самостоятельность.

Ожидаемые результаты:

Обучающиеся будут знать:

- о волонтерском движении в России;

- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категории нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание программы разделено на два блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

Раздел 1. Волонтерское движение в России.

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

Раздел 2. Участие в благотворительных акциях, практических делах

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Программа рассчитана на 1 учебный год.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы “Юные волонтеры” обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Формы реализации

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

Тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма контроля</i>
1	Волонтерское движение в России.	7	Тренинг – 2 Моделирование – 1 Анкетирование - 1
2	Участие в благотворительных акциях, практических делах	27	Изготовление поделок – 8 Трудовые дела – 4 Проект – 1 Акции – 7
Итого:		34	

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ Урока п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
Тема 1. Вводное занятие 1 час				
1	Введение. Волонтеры меняют мир	1		
Тема 2. Волонтерская деятельность в России 17 часов				
2	Из истории волонтерского движения	1		
3	Волонтерство в советский период и в современной России	1		
4	Правовое регулирование волонтерской деятельности в России	1		
5	Правовое регулирование волонтерской деятельности в России: нормативно-правовая база добровольчества волонтерства	1		
6	Волонтер и доброволец. Понятия «волонтер» и «доброволец»; цели деятельности волонтера	1		
7	Права и обязанности волонтера.	1		
8	Правовые условия осуществления волонтерской деятельности: права и обязанности волонтера	1		
9	Развитие волонтерства	1		
10	Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства)	1		
11	Волонтерская деятельность.	1		
12	Организаторы и участники волонтерской деятельности. Индивидуальное и групповое волонтерство	1		
13	Волонтерская группа Участники волонтерской группы, лидер группы	1		
14	Волонтерская организация	1		
15	Социальное волонтерство. Особенности и задачи социального направления деятельности волонтеров	1		
16	Культурно-спортивное волонтерство	1		

17	Экологическое волонтерство Особенности и задачи экологического волонтерства	1		
18	Привлечение и отбор волонтеров	1		
Тема 3. Вы решили стать волонтером 3 часа				
19	Как возникает решение стать волонтером	1		
20	Как стать волонтером	1		
21	Что необходимо знать и уметь волонтеру	1		
Тема 4 Волонтерский проект: от идеи к результатам 7 часов				
22	Что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта	1		
23	Проект как форма осуществления волонтерской деятельности; что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта	1		
24	Разработка волонтерского проекта	1		
25	Формулирование идеи проекта, постановка целей и задач проекта, составление плана, формирование команды, определение ресурсов	1		
26	Реализация волонтерского проекта	1		
27	Презентация волонтерского проекта	1		
28	Подведение итогов проекта	1		
Тема 5. Из опыта волонтерской деятельности 6 часов				
29	Помощь детям и пожилым людям	1		
30	Творческие проекты в школе	1		
31	Развлекательные программы	1		
32	Экологические проекты	1		
33	Проекты по агитации за здоровый образ жизни	1		
34	Образовательные проекты	1		
Итого			34	

№ Урока п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
Тема 1. Вводное занятие 1 час				
1	Введение. Волонтеры меняют мир	1		
Тема 2. Волонтерская деятельность в России 17 часов				
2	Из истории волонтерского движения	1		
3	Волонтерство в советский период и в современной России	1		
4	Правовое регулирование волонтерской деятельности в России	1		
5	Правовое регулирование волонтерской деятельности в России: нормативно-правовая база добровольчества волонтерства	1		
6	Волонтер и доброволец. Понятия «волонтер» и «доброволец»; цели деятельности волонтера	1		
7	Права и обязанности волонтера.	1		
8	Правовые условия осуществления волонтерской деятельности: права и обязанности волонтера	1		
9	Развитие волонтерства	1		
10	Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства)	1		
11	Волонтерская деятельность.	1		
12	Организаторы и участники волонтерской деятельности. Индивидуальное и групповое волонтерство	1		
13	Волонтерская группа Участники волонтерской группы, лидер группы	1		
14	Волонтерская организация	1		
15	Социальное волонтерство. Особенности и задачи социального направления деятельности волонтеров	1		

16	Культурно-спортивное волонтерство	1		
17	Экологическое волонтерство Особенности и задачи экологического волонтерства	1		
18	Привлечение и отбор волонтеров	1		
Тема 3. Вы решили стать волонтером 3 часа				
19	Как возникает решение стать волонтером	1		
20	Как стать волонтером	1		
21	Что необходимо знать и уметь волонтеру	1		
Тема 4 Волонтерский проект: от идеи к результатам 7 часов				
22	Что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта	1		
23	Проект как форма осуществления волонтерской деятельности; что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта	1		
24	Разработка волонтерского проекта	1		
25	Формулирование идеи проекта, постановка целей и задач проекта, составление плана, формирование команды, определение ресурсов	1		
26	Реализация волонтерского проекта	1		
27	Презентация волонтерского проекта	1		
28	Подведение итогов проекта	1		
Тема 5. Из опыта волонтерской деятельности 6 часов				
29	Помощь детям и пожилым людям	1		
30	Творческие проекты в школе	1		
31	Развлекательные программы	1		
32	Экологические проекты	1		
33	Проекты по агитации за здоровый образ жизни	1		
34	Образовательные проекты	1		
Итого			34	

Литература

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).
2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011
3. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011
4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011

Сайты Интернет

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения
http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm
4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
5. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
7. Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>