

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 42 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ
РЕСПУБЛИКИ**

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
ГБОУ «ШКОЛА № 42 Г.О.ГОРЛОВКА»
протокол от 26.03.2025 № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «ШКОЛА № 42
Г.О.ГОРЛОВКА»

О.И.Сладкевич
Приказ от 26.03.2025 № 28

**Положение
об итоговой оценке освоения обучающимися основной образовательной программы на
уровне начального общего образования
(достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной
образовательной программы начального общего образования) в
ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«ШКОЛА № 42 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; Федеральной образовательной программой начального общего образования (утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 12.07.2023 № 74229), Уставом ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 42 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее – ГБОУ «ШКОЛА № 42 Г.О.ГОРЛОВКА») и основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ «ШКОЛА № 42 Г.О.ГОРЛОВКА».

1.2. Настоящее Положение о проведении итоговой оценки обучающихся начальной школы (далее - Положение) является локальным нормативным актом ГБОУ «ШКОЛА № 42 Г.О.ГОРЛОВКА», регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения итоговой оценки обучающихся.

1.3. Освоение основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) завершается итоговой оценкой обучающихся.

Итоговая оценка – это процедура выявления предметных и метапредметных результатов, достигнутых выпускниками начальной школы, необходимых для продолжения образования. Не подлежат итоговой оценке личностные результаты обучающихся. Вывод о достижении обучающимся планируемых личностных результатов освоения образовательных программ на уровне начального общего образования проводится на основе мониторинга достижений обучающегося.

1.4. Итоговая оценка выпускника начальной школы формируется на основе:

- накопленной оценки, зафиксированной в журнале достижений, по всем учебным предметам (результаты промежуточной аттестации обучающихся, результаты текущего контроля, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения ООП НОО);

- отметок за выполнение итоговых работ по трем учебным предметам (например, русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе), характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующем уровне общего образования. Окончательное решение об итоговых работах принимает педагогический Совет.

1.6 Сроки проведения итоговой оценки, в том числе итоговых работ определяются образовательной программой (календарным учебным графиком и учебным планом) и утверждаются приказом по ГБОУ «ШКОЛА № 42 Г.О.ГОРЛОВКА». Как правило, сроки итоговой оценки совпадают со сроками промежуточной аттестации обучающихся.

1.7. Предметом итоговой оценки является проявление способности обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на материале опорной системы знаний с использованием средств, соответствующих содержанию учебных предметов, в том числе на основе метапредметных действий.

1.8. Итоговую оценку как процедуру проходят все выпускники начальной школы.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ

2.1. Итоговая оценка в Школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

2.2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения ООП НОО, как первая составляющая итоговой оценки определяются в соответствии с Положением ГБОУ «ШКОЛА № 42 Г.О.ГОРЛОВКА» о промежуточной аттестации обучающихся. Источниками информации являются мониторинг достижений обучающихся, табели успеваемости, протоколы промежуточной аттестации разных лет.

2.3. Формами итоговых работ являются: письменные работы различного вида (контрольная работа, контрольный диктант, контрольный диктант с грамматическим заданием, комплексная работа и т.п.). Форма и вид работы определяется педагогическим Советом.

2.4. Фиксация результатов итоговой оценки осуществляется в индивидуальном оценочном листе обучающегося. (Приложение 1). Заполнения индивидуального оценочного листа производится учителем начальных классов - классным руководителем обучающегося.

2.5. Отметки за итоговые работы выставляются в соответствии с рекомендациями, обозначенными в спецификациях к аттестационному материалу.

2.6. Итоговая оценка выставляется как среднее арифметическое результатов промежуточной аттестации за все учебные года уровня. При выставлении итоговой оценки учитываются результаты выполнения обучающимися метапредметных работ и динамика индивидуальных достижений обучающихся. (Приложение 2).

2.7. В качестве результатов итоговой работы может быть засчитано участие выпускника 4 класса во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) (при условии успешного выполнения работы и получения результата не меньше, чем «3»). В случае неудовлетворительного результата выполнения ВПР, обучающимся предоставляется возможность выполнения внутренней итоговой работы.

2.8. Результаты выполнения выпускниками начальной школы итоговых работ фиксируются в протоколах итоговой оценки и (или) журналах успеваемости обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты итоговых работ обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации о результатах итоговых работ обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю с письменным заявлением на имя директора ГБОУ «ШКОЛА № 42 Г.О.ГОРЛОВКА».

2.9. На основании итоговой оценки делаются следующие выводы о достижении обучающимся планируемых результатов ООП НОО (Приложение 2):

- Выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне образования.

Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки не зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении менее 50%

заданий базового уровня.

- *Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета.*

Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, как минимум, с оценкой «удовлетворительно» (или «зачтено»), а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 50% заданий базового уровня.

- *Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне образования, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.*

Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы. Причём, не менее чем по половине разделов выставлена оценка «хорошо» или «отлично», а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 65% заданий базового уровня и получении не менее 50% от максимального балла за выполнение заданий повышенного уровня.

2.10. Педагогический Совет Школы на основе выводов, сделанных по каждому выпускнику, рассматривает вопрос об успешном освоении данным обучающимся ООП НОО и переводе его на следующий уровень общего образования ГБОУ «ШКОЛА № 42 Г.О.ГОРЛОВКА». В случае, если полученные обучающимся итоговые оценки не позволяют сделать однозначного вывода о достижении планируемых результатов, решение о переводе на следующий уровень общего образования принимается педагогическим Советом с учётом динамики образовательных достижений обучающегося и контекстной информации об условиях и особенностях его обучения в рамках регламентированных процедур, устанавливаемых на федеральном уровне.

2.11. Решение о переводе обучающегося на следующий уровень общего образования принимается одновременно с рассмотрением и утверждением характеристики обучающегося, в которой:

- отмечаются образовательные достижения и положительные качества выпускника;
- определяются приоритетные задачи и направления личностного развития с учётом как достижений, так и психологических проблем развития ребёнка;
- даются психолого-педагогические рекомендации, призванные обеспечить успешную реализацию намеченных задач на следующем уровне обучения.

2.12. Особенности сроков и порядка проведения итоговой оценки выпускников начальной школы могут быть установлены ГБОУ «ШКОЛА № 42 Г.О.ГОРЛОВКА» для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных обучающихся по решению педагогического Совета или иного органа.

2.13. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения итоговой оценки определяются индивидуальным учебным планом.

2.14. Результаты итоговой оценки обсуждаются на заседаниях методических объединений, педагогического совета ГБОУ «ШКОЛА № 42 Г.О.ГОРЛОВКА» и могут являться основанием

для корректировки образовательной программы, рабочих программ, формирования плана внутришкольного мониторинга, внутришкольного контроля и плана повышения квалификации педагогов на следующий учебный год.

2.15. Четвертные и годовые отметки выставляются в срок согласно приказу об окончании учебного периода.

2.16. Настоящее положение предполагает возможную дальнейшую коррекцию.

III. ПОДГОТОВКА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ИТОВОЙ ОЦЕНКИ. ЭКСПЕРТИЗА, УТВЕРЖДЕНИЕ И ХРАНЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ ИТОВОЙ ОЦЕНКИ

3.1. Составление и разработка итоговых работ является компетенцией ГБОУ «ШКОЛА № 42 Г.О.ГОРЛОВКА». Школа вправе использовать диагностические работы в качестве итоговых работ, предоставленные внешними источниками (например, работы ВПР или региональные диагностические работы, если содержание этих работ соответствует ООП НОО). Внутренние (разработанные и сформированные педагогами ГБОУ «ШКОЛА № 42 Г.О.ГОРЛОВКА») итоговые работы проходят внутреннюю экспертизу и утверждаются директором ГБОУ «ШКОЛА № 42 Г.О.ГОРЛОВКА» в соответствии с локальными актами ГБОУ «ШКОЛА № 42 Г.О.ГОРЛОВКА».

3.2. Используя образовательную программу, планируемые результаты, которые должны быть достигнуты обучающимися уровень обучения, педагог (группа педагогов) готовит контрольно-измерительный материал (далее – КИМ) для проведения итоговой оценки. КИМ проходит экспертизу и утверждается директором ГБОУ «ШКОЛА № 42 Г.О.ГОРЛОВКА». В случае использования готовых КИМов, предоставленных издательствами, а также материалов внешних оценочных процедур, экспертиза не проводится.

3.3. КИМ должны включать:

- кодификатор;
- спецификацию оценочной работы;
- демонстрационную версию оценочной работы;
- оценочную работу с инструкцией для обучающихся (в определенном количестве вариантов),
- ключи (правильные ответы на задания с выбором ответа и кратким ответом);
- рекомендации по проверке и оценке заданий с развернутым ответом.

3.4. Итоговая работа представляет собой систему заданий различного уровня сложности (задания повышенного уровня сложности составляют 30% от общего количества заданий). Задания должны соответствовать планируемым результатам, указанным в ООП НОО. Не менее 30 % заданий должны быть учебно-познавательными и учебно-практическими.

3.5. Экспертизу КИМ итоговой оценки проводят эксперты ГБОУ «ШКОЛА № 42 Г.О.ГОРЛОВКА» не позднее, чем за три недели до начала итоговой оценки (в апреле-мае каждого учебного года). Заключение о результатах экспертизы оформляется протоколом экспертизы, который представляется заместителю директора школы по УВР.

3.6. За неделю до начала итоговой оценки КИМ утверждаются приказом директора ГБОУ «ШКОЛА № 42 Г.О.ГОРЛОВКА».

3.7. Материалы итоговой оценки обучающихся включают в себя:

- КИМ итоговых работ;
- индивидуальные оценочные листы;
- протоколы выполнения итоговых работ;

- письменные итоговые работы, выполненные в ходе итоговой оценки обучающимися 4-х классов;
- справка по результатам итоговой оценки текущего года, выполненная заместителем директора, курирующего итоговую оценку выпускников начальной школы ГБОУ «ШКОЛА № 42 Г.О.ГОРЛОВКА»;
- письменные работы на метапредметной основе и их анализ;
- анализ личных достижений обучающихся (отражается в анализе воспитательной работы классного руководителя).

3.8. По окончании процедуры итоговой оценки обучающихся все материалы (см. п.3.7.) сдаются в архив ГБОУ «ШКОЛА № 42 Г.О.ГОРЛОВКА» и хранятся там один (1) год.

IV. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

4.1. На итоговую оценку в качестве итоговых работ выносятся три учебных предмета.

4.2. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую отметку по учебному предмету, должны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету в виде отдельной процедуры в соответствии с локальными актами ГБОУ «ШКОЛА № 42 Г.О.ГОРЛОВКА» о промежуточной аттестации.

4.10. При возникновении конфликтной ситуации во время проведения итоговой оценки организуется работа комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Состав комиссии и порядок ее работы осуществляется в соответствии с локальными актами ГБОУ «ШКОЛА № 42 Г.О.ГОРЛОВКА».

V. АТТЕСТАЦИОННЫЕ КОМИССИИ

5.1. Списки аттестационных комиссий, осуществляющие итоговую оценку, даты контроля, консультации (по необходимости) утверждаются директором ГБОУ «ШКОЛА № 42 Г.О.ГОРЛОВКА» до 10 мая. Срок проведения итоговой оценки определяется в соответствии с образовательной программой ГБОУ «ШКОЛА № 42 Г.О.ГОРЛОВКА», и фиксируются в календарном учебном графике и иных локальных актах ГБОУ «ШКОЛА № 42 Г.О.ГОРЛОВКА». При составлении расписания проведения итоговых работ необходимо учитывать, что в день проводится только одна аттестация, на подготовку к очередной аттестации устанавливается не менее одного дня.

5.2. Аттестационная комиссия для проведения итоговой оценки состоит из не менее двух педагогов: экзаменующего учителя и ассистента(ов).

5.3. По проведении итоговой оценки аттестационные комиссии сдают анализ результатов проведенного контроля по схеме или вопросам, разработанных администрацией ГБОУ «ШКОЛА № 42 Г.О.ГОРЛОВКА».

VI. СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1 Положение вступает в действие с момента его принятия и действует до принятия нового положения.

6.2. На основании решения педагогического совета, приказа директора школы в Положение могут вноситься изменения и дополнения

Индивидуальный оценочный лист
 обучающегося 4 класса ГБОУ «ШКОЛА № 42 Г.О.ГОРЛОВКА»
 Фамилия, имя _____

№п/п	Учебные предметы	Предметные результаты					Метапредметные результаты		
		Результат промежуточной аттестации				Результаты итоговых работ	Итоговая оценка	Результаты итоговых работ	%
		1кл	2кл	3кл	4кл				
1	Русский язык								
2	Литературное чтение								
3	Математика								
4	Иностранный язык								
5	Окружающий мир								
6	Основы религиозных культур и светской этики								
7	Музыка								
8	Изобразительное искусство								
9	Технология								
10	Физическая культура								

Выводы _____

Вывод об уровне освоения ООП НОО

№	Наименование уровня освоения	Итоговая оценка	Метапредметные результаты
1	Ученик овладел на высоком уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне.	«Отлично», «хорошо»	Не менее 65 % заданий базового уровня
2	Ученик овладел на базовом уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне.	«удовлетворительно»	Не менее 50% заданий базового уровня
3	Ученик не овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне.	«неудовлетворительно»	Менее 50% заданий базового уровня