

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 42 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
ГБОУ «ШКОЛА № 42 Г.О.ГОРЛОВКА»
протокол от 01.08.2024 №12



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «ШКОЛА № 42
Г.О.ГОРЛОВКА»
О.И.Сладкевич
Приказ от 01.08.2024 № 90

**Положение
о портфолио педагогического работника в
ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ «ШКОЛА № 42 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

1. Общие положения.

1.1. Данное Положение о портфолио педагогического работника общеобразовательной (далее ОО) организации, осуществляющей образовательную деятельность, разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 2 июля 2021 года), в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196, а также Уставом ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 42 Г.О.ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее - Школа) и других нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность общеобразовательных организаций.

1.2. Данное Положение о портфолио учителя общеобразовательной организации определяет цель создания портфолио, формы представления, обозначает его структуру и содержание разделов.

1.3. Портфолио педагога — это способ фиксирования, накопления и оценки достижений учителя. Это один из современных методов профессионального развития, который фиксирует динамику личных достижений педагога в профессиональной деятельности на уровне качества результата.

1.4. Основная цель портфолио — проанализировать и представить значимые профессиональные результаты, обеспечить мониторинг профессионального роста учителя.

1.5. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учителем в разнообразных видах деятельности — обучающей, воспитательной, творческой, самообразовательной.

1.6. Портфолио обеспечивает накопление информации, необходимой для:

- аттестации учителя: повышения или подтверждения квалификационной категории учителя;
- представления к различным видам поощрения по итогам учебного года;
- своевременной фиксации роста профессионального мастерства педагога.

1.7. При переходе в иную образовательную учреждение портфолио учителя выполняет функции рекомендаций (рекомендательного письма) или сопровождающих материалов.

1.8. В целом портфолио учителя представляет собой аналитический материал за период педагогической деятельности, но не более чем 5 лет.

2. Формы предъявления портфолио

2.1. Бумажно-папочный вариант (папка-накопитель либо скоросшиватель с файлами).

2.2. Электронный вариант.

2.3. Портфолио создается педагогом в электронном виде и на бумажных носителях (каждый отдельный материал, включенный в портфолио, должен датироваться.)

3. Структура портфолио учителя.

3.1. Первый раздел «Общие сведения об учителе». Этот раздел позволяет судить о процессе индивидуального развития учителя. В него входят следующие сведения:

- Ф.И.О., год рождения учителя.

- образование (что и когда окончил, полученная специальность и квалификация по диплому).
- общий трудовой и педагогический стаж. Педагогический стаж работы в данной образовательной организации.
- повышение квалификации (название структур, в которых прослушаны курсы; год, месяц, проблематика курсов).
- копии документов, подтверждающих прохождение курсов; копии документов, подтверждающих наличие учёных и почетных званий и степеней.
- информация о государственных и муниципальных наградах, грамотах, благодарственных письмах. Информация о наиболее значимых школьных поощрениях.
- копии дипломов различных конкурсов.
- другие документы по усмотрению учителя.

3.2. Второй раздел.

Стабильные положительные результаты (положительная динамика) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и независимых тестирований.

- Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года

- Результаты независимых региональных или муниципальных тестирований РДР, всероссийских проверочных работ
- Дополнительные параметры (по желанию работника, если имеются)

Материалы данного раздела должны давать представление о динамике результатов педагогической деятельности учителя за определенный период.

3.3. Третий раздел.

Выявление (выявление и развитие) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях – для высшей категории).

- Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, фестивалях, соревнованиях.

- Результаты участия обучающихся в научно-исследовательской, проектной деятельности (по предмету).

- Дополнительные результаты (по желанию работника, если имеются).

3.4. Четвертый раздел.

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (продуктивного использования новых образовательных технологий – для высшей категории), транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, (в том числе экспериментальной и инновационной).

- Наличие изученного и обобщенного актуального педагогического опыта (по предметным компетенциям).

- Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в печатных и электронных изданиях.

- Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, вебинарах, круглых столах, проведение открытых уроков, мастер-классов.
- Продуктивное использование новых образовательных технологий, участие в экспериментальной, инновационной деятельности.

3.5. Пятый раздел.

Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации (в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах).

- Участие в работе общественно-педагогических сообществ, создаваемых органами управления образованием, институтами развития образования и образовательными организациями, творческих и рабочих групп.

- Участие в работе методического объединения в межаттестационный период. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса.

- Профессиональная активность педагога. Участие в профессиональных конкурсах.

- Участие в работе жюри конкурсов, олимпиад, предметных комиссий, экспертных групп.

3.6. Шестой раздел.

Дополнительные параметры

- Результаты деятельности педагогических работников, осуществляющих функции наставников, руководство практикой студентов.

- Организация учителем внеурочной деятельности по предмету.

3.7. Седьмой раздел.

Показатели профессионального самосовершенствования.

- Результаты личного обучения учителя по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

- Результаты и продукты самообразовательной деятельности (наличие и реализация индивидуальной программы саморазвития), обучение на онлайн-курсах, семинарах (наличие сертификатов).

- Получение (наличие) ученой степени, звания. Получение (наличие) второго высшего образования, обучение в аспирантуре. Прохождение курсов специализации по другим предметам (если имеется)

3.8. Восьмой раздел.

Описание дополнительных направлений деятельности и результатов (только по желанию работника, если имеются). Подается в свободной форме.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение о портфолио учителя является локальным нормативным актом, утверждается на заседании Педагогического совета школы.

4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

4.3. Положение о портфолио учителя общеобразовательной организации принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.4.1. настоящего Положения.

4.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Сведения о профессиональной деятельности для анализа результатов педагогического работника в межаттестационный период и в ходе аттестации

Фамилия, имя, отчество работника: _____

Образовательная организация _____

Должность, преподаваемый предмет: **УЧИТЕЛЬ** _____

Имеющаяся квалификационная категория: _____

Период изучения профессиональной деятельности: _____

Таблицы рекомендованы для использования педагогическими работниками при самоанализе результатов профессиональной деятельности в межаттестационный период и при подготовке к аттестации.

В случае, если таблицы подаются в аттестационную комиссию, занесенная в них информация должна иметь документальные подтверждения, заверяемые подписью руководителя образовательной организации.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Стабильные положительные результаты (положительная динамика – для высшей категории) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и независимых тестирований

1.1 Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года

Учебный год		Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам учебного года положительные оценки, в общей численности обучающихся (%)	Качество знаний обучающихся по результатам школьного мониторинга по итогам учебного года (за 3 года) (%)
Итого (среднее значение за три		V	V
1.2 Результаты независимых региональных или муниципальных тестирований РДР, всероссийских проверочных работ			
Учебный год	Уровень тестирования (уровень ОО, муниципальный, региональный, всероссийский)	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ положительные оценки, в общей численности обучающихся,	Качество знаний обучающихся, участвовавших в контрольных работах (%)
Итого (среднее значение за три		V	V
1.3 Дополнительные параметры (по желанию работника, если имеются)			
Учебный	Дополнительный параметр	Результат	

2. Выявление (выявление и развитие – для высшей категории) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях)

2.1 Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, фестивалях, соревнованиях

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Результат
2.2 Результаты участия обучающихся в научно-исследовательской, проектной деятельности (по предмету)				
Учебный год	Класс	Наименование проекта, тема исследования	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность, в общей численности обучающихся (%)	
Итого (среднее значение за три учебных года)				
2.3 Дополнительные результаты (по желанию работника, если имеются)				
Учебный	Дополнительный результат			

3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (продуктивного использования новых образовательных технологий – для высшей категории), транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, (в том числе экспериментальной и инновационной)

3.1 Наличие изученного и обобщенного актуального педагогического опыта (по предметным компетенциям).

Тема опыта	Уровень изучения и обобщения опыта (уровень ОО, муниципальный, региональный)	Самостоятельно / в соавторстве	Кем обобщен опыт	Данные об утверждении рассмотрении опыта, № протокола заседания, дата)
3.2 Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в печатных и электронных изданиях				
Тема публикации	Наименование программных (методических, дидактических) материалов	Сроки разработки (внесения изменений)	Самостоятельно / в соавторстве	Данные об утверждении (рассмотрении) материалов (№ приказа, дата утверждения или № протокола заседания, дата)
3.3 Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, вебинарах, круглых столах, проведение открытых уроков, мастер-классов				
Учебный год	Уровень мероприятия (уровень ОО, муниципальный, региональный, всероссийский)	Наименование мероприятия	Тема выступления	
3.4 Продуктивное использование новых образовательных технологий, участие в экспериментальной, инновационной деятельности				
Название технологии, тема инновации (эксперимента)	Результаты применения технологий, участия в эксперименте	Наличие авторских разработок	Примеры транслирования опыта применения технологии (мероприятие, тема, форма представления)	

**4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации
(для высшей категории – в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах)**

4.1 Участие в работе общественно-педагогических сообществ, создаваемых органами управления образованием, институтами развития образования и образовательными организациями, творческих и рабочих групп.

Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов

4.2 Участие в работе методического объединения в межаттестационный период. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса.

Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения. Тема разработки.	Уровень (уровень ОО, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов

4.3 Профессиональная активность педагога. Участие в профессиональных конкурсах. Участие в работе жюри конкурсов, олимпиад, предметных комиссий, экспертных групп.

Учебный год	Наименование мероприятия, сроки проведения	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Результаты участия

5. Дополнительные параметры (только по желанию работника, если имеются)

5.1 Результаты деятельности педагогических работников, осуществляющих функции наставников, руководство практикой студентов			
Учебный год	Форма работы (наставничество, руководство практикой и т.п.)	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Результаты работы
5.2 Организация учителем внеурочной деятельности по предмету.			
Учебный год	Направления внеурочной деятельности		Наименование программы внеурочной деятельности, реализуемой учителем

6. Показатели профессионального самосовершенствования (только по желанию работника, если имеются)

6.1 Результаты личного обучения учителя по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации		
Учебный год	Образовательная организация, наименование дополнительной профессиональной программы, количество часов	Документ (наименование, №, дата выдачи)
6.2 Результаты и продукты самообразовательной деятельности (наличие и реализация индивидуальной программы саморазвития), обучение на онлайн-курсах, семинарах (наличие сертификатов)		
Учебный год	Мероприятия неформального образования (семинары, вебинары, онлайн курсы и т.п.)	Документ по итогам участия (сертификат)
6.3 Получение (наличие) ученой степени, звания. Получение (наличие) второго высшего образования, обучение в аспирантуре. Прохождение курсов специализации по другим предметам (если имеется)		

Пронумеровано и скреплено печатью

11 (одиннадцать)

листов

Директор ГБОУ «ШКОЛА № 42 Г.О.
ГОРЛОВКА»



О.И. Сладкевич