

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 42
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИКАЗ

29.08.2025

г. Горловка

№ 147

Об утверждении состава и Плана работы
психолого-педагогического консилиума
ГБОУ «ШКОЛА № 42 Г.О.ГОРЛОВКА»
на 2025-2026 учебный год

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи, на основании письма Минобразования России от 27.03.2000 г. № 2/901- 6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ "ШКОЛА № 42 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ психолого-педагогический консилиум (далее – ППк) на 2025-2026 учебный год в составе:

Председатель ППк- заместитель директора по ВР Кашлакова Н.В.;

заместитель председателя ППк - заместитель директора по УВР Рыбина М.В.;

секретарь ППк - социальный педагог Кривенко О.В.;

членов ППк:

- Буханцева М.В. - учитель начальных классов, руководитель школьного методического объединения классных руководителей 1 – 4 классов;
- Мануильская И.Н., учитель физической культуры, руководитель школьного методического объединения классных руководителей 5 - 11 классов;
- педагог-психолог ТПМПК (по согласованию).

2. Назначить Кривенко Ольгу Витальевну, социального педагога, ответственной по работе с выписками из индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида/инвалида (далее – ИПРА); за исполнение мероприятий, предусмотренных ИПРА и предоставление отчета по результатам выполнения мероприятий, предусмотренных ИПРА.

3. Утвердить План работы психолого-педагогического консилиума ГБОУ «ШКОЛА № 42 Г.О.ГОРЛОВКА» на 2025-2026 учебный год (Приложение 1)

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы

О.И.Сладкевич

План работы психолого-педагогического консилиума
ГБОУ «ШКОЛА № 42 Г.О.ГОРЛОВКА» на 2025-2026 учебный год

Цель: создание целостной системы психолого-педагогической помощи и сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи:

1. Выявление и своевременная диагностика отклонений в развитии, причин трудностей в освоении основных образовательных программ, социализации.
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.
3. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов.
4. Консультирование педагогов и родителей в решении конфликтных ситуаций.
5. Организация взаимодействия с учреждениями при отсутствии положительной динамики в процессе реализации индивидуально-ориентированной программы, коррекции выявленных недостатков.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу учащихся для определения дальнейшей помощи.	в течение учебного года	Члены ППк
Учащиеся			
1.	Адаптация первоклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог (по согласованию), логопед (по согласованию), классные руководители 1-х классов
2.	Стартовая диагностика детей ОВЗ и детей-инвалидов	сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог (по согласованию)
3.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Определение уровня мотивации. Выявление проблем адаптационного периода.	Октябрь-ноябрь	Социальный педагог, кл. руководители 5-х классов
4.	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на новый уровень обучения.	март-апрель	Члены ППк
5.	Анкетирование обучающихся 9 и 11 классов «Психологическая готовность к ОГЭ и ЕГЭ»	март	Социальный педагог, Педагог-психолог (по согласованию)
6.	Наблюдение и обследование обучающихся школы с целью	по запросу	Члены ППк

	выявления проблем в развитии и поведении.		
7.	Осуществление психолого--педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	по запросу	Члены ППк
	Тестирование самоопределения и профессиональной направленности обучающихся 7-8,9 классов.	январь-февраль	Социальный педагог
Консультационное направление			
<i>Родители (законные представители)</i>			
1.	Индивидуальное консультирование родителей по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	Члены ППк
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения учащихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления	в течение учебного года	Члены ППк
3.	Индивидуальные консультации «Трудности адаптации первоклассников, пятиклассников».	в течение учебного года	Члены ППк
4.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение учебного года	Члены ППк
<i>Учителя-предметники</i>			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение учебного года	Члены ППк
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления	в течение учебного года	Члены ППк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение учебного года	Члены ППк
<i>Учащиеся</i>			
1.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	в течение учебного года	Члены ППк
2.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение учебного года	Члены ППк
Психолого-педагогическое сопровождение			
<i>Учащиеся</i>			
1.	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 классов.	Сентябрь-ноябрь	Социальный педагог, Педагог-психолог (по согласованию)

2.	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 к классов.	Сентябрь-ноябрь	Социальный педагог, Педагог-психолог (по согласованию)
3.	Проведение занятий с учащимися 5-х классов по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	Сентябрь-ноябрь	Социальный педагог, Педагог-психолог (по согласованию), кл.руководители
4.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления	в течение учебного года	Педагог-психолог (по согласованию), социальный педагог, логопед (по согласованию)
Просветительское направление			
<i>Родители (законные представители)</i>			
1.	Выступление на собрании родителей будущих первоклассников «Психологическая готовность детей к обучению в школе»	февраль	Социальный педагог
2.	Консультации «Проблема адаптации первоклассников в школе». «Проблема адаптации пятиклассников»	сентябрь	Социальный педагог,
3.	Беседы «Причины и последствия детской агрессии», «Буллинг в школе. Причины и последствия»	В течение года	Социальный педагог, Педагог-психолог (по согласованию)
4.	Эмоциональная поддержка родителями выпускников в период подготовки и сдачи экзаменов	По графику	Социальный педагог, классные руководители
<i>Учителя-предметники</i>			
1.	Организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	сентябрь	Члены ППк
2.	Психолого-социальные проблемы при обучении.	В течение года	Члены ППк
Экспертное направление			
1.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение учебного года	Члены ППк, педагоги
2.	Анализ результатов успеваемости обучающихся по адаптированной программе по итогам учебных четвертей	В течение года	Члены ППк
3.	Оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития.	в течение учебного года	Члены ППк
4.	Комплексное обследование детей, направляемых на ТПМПК	В течение года	Члены ППк

5.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития	В течение года	Члены ППк
6.	Согласование адаптированных и индивидуальных рабочих программ по предметам.	Август	Члены ППк
7.	Составление характеристик на обучающихся	в течение учебного года	Социальный педагог, Классные руководители, учителя-предметники
8.	Анализ работы ППк за учебный год.	Май	Члены ППк
Организационно-методическое направление			
1.	Изучение нормативно-правовой документации, инструктивных писем, приказов	в течение учебного года	Члены ППк
2.	Составление отчетной документации за учебный год.	в течение учебного года	Члены ППк
3.	Оформление характеристик на обучающихся.	в течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог,
4.	Оформление протоколов ППк. Ведение журнала учёта заседаний ППк, журнала регистрации заключений, журнал направлений обучающихся на ПМПк	в течение учебного года	Секретарь ППк
5.	Систематизация диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение учебного года	Члены ППк
6.	Разработка адаптированных программ.	август	Члены ППк, кл.руководители, учителя-предметники
7.	Составление плана работы на 2026-2027 учебный год. Прохождение курсовой подготовки педагогов по работе с детьми ОВЗ.	май	Председатель ППк

Плановые заседания ППк

Тематика заседаний	Ответственный
20.08.2025	
1. Утверждение состава ППк на 2025-2026 учебный год. 2. Утверждение плана работы ППк на 2025-2026 учебный год. 3. Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность ППк. 4. Рассмотрение планов работы специалистов службы сопровождения (педагог-психолог (по согласованию), социальный педагог). 5. Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей. Организация обучения учащихся по адаптированным образовательным программам. 6. Выделение обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления (по результатам диагностики и наблюдений классных руководителей).	Председатель ППк Члены ППк Классные руководители

19.11.2025	
1.Адаптация первоклассников к школьному обучению. 2. Выявление проблем адаптационного периода учащихся 5-х классов. 3.Результаты диагностических исследований. 4.Работа классных руководителей с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления	Члены ППк Классные руководители 1х, 5-х классов, учителя- предметники
24.12.2025	
1.Выявление обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной общеобразовательной программы по итогам первого полугодия. 2.Планирование работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных образовательных программ. 3.Результаты освоения адаптированных образовательных программ обучающимися с ОВЗ по итогам первого полугодия. Трудности в обучении детей ОВЗ. (с родителями)	Члены ППк Классные руководители, учителя- предметники, родители.
18.02.2026	
1.Профориентация учащихся 9-х классов. 2. Сопровождение учащихся 9-х классов в период подготовки и проведения итоговой аттестации 3.Основные направления работы социального педагога, классного руководителя с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления 4.Анализ динамики развития обучающихся по адаптированной программе.	Члены ППк Социальный педагог, педагог- психолог (по согласованию), учителя - предметники
25.03.2026	
1.Готовность учащихся 4 классов к обучению в 5 классе. Предупреждение проблем школьной дезадаптации. 2.Выявление обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной общеобразовательной программы по результатам 3 четверти. Планирование работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных образовательных программ	Члены ППк Классный руководитель 4 класса, учителя- предметники
25.05.2026	
1.Результаты освоения адаптированных образовательных программ обучающимися с ОВЗ по итогам учебного года. Трудности в обучении детей ОВЗ. (с родителями) 2.Анализ работы ППк за 2025-2026 учебный год. 3.Обсуждение и составление плана работы ППк на 2026-2027 учебный год.	Члены ППк Классные руководители, учителя- предметники, родители

**Внеплановые заседания ППк
(проходят по запросу педагогов, родителей (законных представителей), по мере
необходимости)**

№ п/п	Тема	Сроки
1	Изменение формы обучения, программы обучения	По необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении и воспитании	По необходимости
3	Определение формы обучения вновь прибывших учеников	По необходимости
4	Рассмотрение представлений специалистов на учащихся, подлежащих представлению ТПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.	По необходимости
5	Подготовка и направление документации на ТПМПК по обращениям родителей (законных представителей), учителей, классных руководителей	По необходимости
6	Утверждение индивидуально-образовательного маршрута, утверждение мероприятий, предусмотренных ИПРА	По необходимости