



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

П Р И К А З

14 ноября 2020 г.

Донецк

№ 1531

Об осуществлении экспериментальной деятельности
образовательными организациями Донецкой Народной Республики
в 2021-2025 гг.

Согласно статье 18 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 07.07.2015 г. № 55-ИНС, на основании приказов Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17.03.2016 г. № 224 «Об утверждении Порядка организации экспериментальной работы в общеобразовательных учреждениях Донецкой Народной Республики» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 11.04.2016 г., регистрационный № 1138), от 31.10.2019 г. № 1511 «Об осуществлении экспериментальной деятельности общеобразовательными организациями Донецкой Народной Республики в 2020-2022 гг.» (с изменениями), в целях совершенствования содержания и структуры республиканской системы общего образования, развития инновационной деятельности образовательных организаций и в связи с выполнением программы экспериментальной деятельности отдельными образовательными организациями

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Подтвердить учреждениям образования Донецкой Народной Республики статус образовательных организаций, осуществляющих экспериментальную деятельность в 2020-2025 гг. (Приложение 1).
2. Завершить экспериментальную деятельность в образовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2020 г. согласно списку (Приложение 2).
3. Начальникам управлений (отделов) образования Администраций городов (районов) Донецкой Народной Республики:

3.1. обеспечить нормативное и методическое сопровождение образовательных организаций, осуществляющих экспериментальную деятельность;

3.2. создать условия для распространения опыта работы образовательных организаций, осуществляющих экспериментальную деятельность.

4. Государственному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования» (далее – ГОУ ДПО «ДОНРИДПО») (Деминская Л.А.):

4.1. обеспечить качественное организационное и научно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций, осуществляющих экспериментальную деятельность по актуальным проблемам образования;

4.2. осуществлять информационное сопровождение результатов деятельности Республиканских экспериментальных площадок на образовательных веб-ресурсах;

4.3. обеспечить предоставление информации о ходе реализации программ экспериментальной работы в Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики ежегодно в период экспериментальной деятельности не позднее 25 ноября текущего года;

4.4. содействовать распространению перспективного опыта работы образовательных организаций, выполнивших программу эксперимента;

4.5. по завершению экспериментальной деятельности в общеобразовательных организациях предоставить до 21 декабря 2020 г. в Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики заключения о значимости полученных результатов и возможных способах их использования.

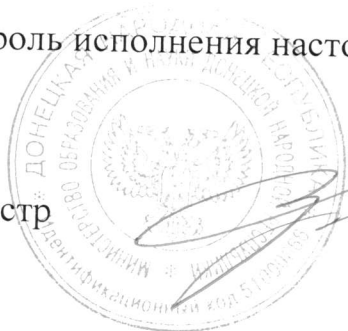
5. Отделу общего образования Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики (Радзивил А.П.):

5.1. организовать проведение мониторинга внедрения результатов экспериментальной работы в образовательных организациях в 2021 г.;

5.2. обеспечить контроль порядка использования результатов экспериментальной работы в системе общего образования.

6. Контроль исполнения настоящего Приказа возложить на Удовенко А.В.

Министр



М.Н. Кушаков

Приложение 1
к Приказу Министерства образования и
науки Донецкой Народной Республики
от «04» марта 2020 г. № 831

СПИСОК

образовательных организаций, осуществляющих экспериментальную деятельность

№	Тема	База эксперимента	Научный руководитель в ГОУ ДПО «ДОНРИДПО»	Тьютор в ГОУ ДПО «ДОНРИДПО»	Куратор от муниципальной методической службы
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ПЛОЩАДКИ					
1.	Педагогические условия формирования функциональной грамотности у детей дошкольного возраста	<ul style="list-style-type: none"> - МДОУ «Ясли-сад №186 общеразвивающего типа города Макеевки» - МДОУ «Ясли-сад комбинированного типа № 367 города Донецка» - МДОУ «Ясли-сад комбинированного типа № 397 города Донецка» - МДОУ «Ясли-сад комбинированного типа № 180 города Донецка» - МДОУ «Ясли-сад комбинированного типа №10 «Светлячок» г.Харьцызска» - МОУ «Средняя школа № 49 города Макеевки» 	Савченко М.В., доцент кафедры дошкольного и начального общего образования	Котова Л.Н., заведующий отделом дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none"> Дихтярюк Н.А., методист методического центра управления образования администрации г. Макеевки Яковлева Н.В., заместитель начальника отдела образования администрации Ленинского района г.Донецка Сутула А.В., методист методического кабинета отдела образования администрации Киевского района г. Донецка Старовойтова И.В., методист методического кабинета отдела образования администрации Петровского района г.Донецка Красная О.В., методист методического кабинета управления образования администрации г.Харьцызска
2.	Технология развития физических качеств как		Михайлюк С.И., заведующий отделом	Дорохов А.В., методист отдела	Охота Т.П., методист методического центра

инструмент к подготовке обучающихся к сдаче норм ГФСК «ГТО ДНР»	<p>– МОУ «Средняя школа № 59 города Макеевки»</p> <p>– МОУ города Горловки «Лицей № 14 «Лидер»</p> <p>– МОУ города Горловки «Школа № 12 с углубленным изучением отдельных предметов»</p> <p>– МОУ «Школа № 15 города Донецка»</p>	физической культуры и спортивно-массовой работы	физической культуры и спортивно-массовой работы	<p>управления администрации образования города Макеевки</p> <p>Охота Т.Ф., методист методического центра управления образования администрации города Макеевки</p> <p>Бурмистрова О.Г., методист при методическом кабинете управления образования города Горловки</p> <p>Бурмистрова О.Г., методист при методическом кабинете управления образования города Горловки</p> <p>Марченко О.Н., заведующий методическим кабинетом отдела образования администрации Ворошиловского района города Донецка</p>
3. Тьюторское сопровождение обучающихся при обучении по программам среднего общего образования	<p>– МОУ «Шахтерская средняя школа поселка Садовое»</p> <p>– МОУ «Классическая гуманитарная гимназия города Донецка»</p>	Луценко Е.А., заведующий кафедрой менеджмента и образования и психологии	Гайманова Т.Г., методист отдела управления образованием и аттестации	<p>Гагулина В.В., методист методического кабинета управления образования администрации города Шахтёрска</p> <p>Марченко О.Н., заведующий методическим кабинетом отдела образования администрации Ворошиловского района города Донецка</p>
4. Создание модели	– МОУ	Зарицкая В.Г.,	Гайманова Т.Г.,	Марченко О.Н., заведующий

	проектно-исследовательской деятельностью обучающихся в условиях общеобразовательной организации	«Многопрофильный лицей № 5 им. Н.П. Бойко города Донецка»	проректор по научной методической работе	методист отдела управления образованием и аттестации	методическим кабинетом отдела администрации Ворошиловского района города Донецка
5.	Инновационные подходы к совершенствованию профессиональной компетентности педагога дополнительного образования	– Муниципальное учреждение дополнительного образования «Городской Дворец детского и юношеского творчества им. В.Г. Джарты города Макеевки» – Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дворец детского и юношеского творчества Кировского района города Донецка»	Зарицкая В.Г., проректор по научной методической работе	Суркова Н.А., заведующий отделом воспитания и развития творческой личности Мазуренко Л.Н., методист отдела воспитания и развития творческой личности	Полукеева В.Н., методист Методического центра управления образования города Макеевки Евтюхова Э.А., методист методического кабинета администрации Кировского района города Донецка
6.	Развитие профессиональной компетентности методистов системы общего образования	– Методический кабинет управления образования администрации города Горловки – Методический кабинет управления образования администрации города Дебальцево – Методический кабинет управления образования	Волобуева Т.Б., проректор по научной педагогической работе ГОУ «ДОНРИДПО» Сафонова В.В., профессор кафедры социально-педагогических и философских психолого-	Домашенко И.В., заведующий отделом координации работы методических служб Кастюкова М.В., методист отдела координации	

	Шахтерска – Методический кабинет управления образования администрации города Ясиноватой – Методический кабинет отдела образования администрации Амвросиевского района – Методический кабинет отдела образования администрации Новоазовского района – Методический кабинет отдела образования администрации Старобешевского района – Методический кабинет отдела образования администрации Тельмановского района				
7.	Педагогические технологии формирования учебно-исследовательских навыков обучающихся	– МОУ «Средняя школа № 4 города Макеевки»	Романенко Ю.А., заведующий кафедрой естественно-математических дисциплин и методики их преподавания	Денисова Е.Д., заведующий отделом естественных дисциплин	Кириченко В.Г., заместитель директора методического центра управления образования администрации города Макеевки
8.	Моделирование цифровой образовательной среды в современной общеобразовательной организации	– МОУ «Специализированная школа – Лицей информационных технологий города Енакиево»	Волобуева Т.Б., проректор по научно-педагогической работе	Коваль Н.Н., старший преподаватель кафедры математических дисциплин	Шилько Е.А., заведующий методическим кабинетом отдела образования города Енакиево администрации

		– МОУ «Школа № 1» города Ждановки			методики их преподавания	Джиоева И.П., заведующий методическим кабинетом отдела администрации города Ждановки
		– МОУ «Специализированная физико-математическая школа № 17 города Донецка»				Марченко О.Н., заведующий методическим кабинетом отдела администрации Ворошиловского района города Донецка
9.	Технология анализа работы образовательной системы (ТАРОС) «Landrai» как инструмент повышения эффективности управления образовательной организацией	– МОУ «Школа № 22 города Тореза»	Романенко Ю.А., заведующий кафедрой естественно-математических дисциплин и методики их преподавания	Коваль Н.Н., старший преподаватель кафедры математических дисциплин и методики их преподавания	Донченко А.Ю., заведующий Городским методическим центром города Тореза	
10.	Инновационные формы методической деятельности как условия развития творческой активности педагогов	– МОУ города Горловки «Школа № 42»	Федченко Л.Я., заведующий отделом математики	Полищук И.В., методист отдела математики	Саморокова Е.В., методист методического кабинета управления образования администрации г. Горловка	
		– МОУ «Средняя школа № 15 города Макеевки»			Живченко Л.А., методист методического центра управления образования администрации г. Макеевки	
		– МОУ «Лицей № 2 «Престиж» города Макеевки»			Живченко Л.А., методист методического центра управления образования администрации г. Макеевки	
		– МОУ «Школа № 6 с			Гончаренко Н.В., методист	

		углубленным изучением отдельных предметов города Ясиноватая»	Чернышев А.И., проректор по научной и экспериментальной работе		Король Г.Н., методист отдела русского языка и литературы	методического кабинета образования администрации Ясиноватая
11.	Использование литературно-краеведческих ресурсов на уроках русского языка и литературы с целью гражданского и патриотического воспитания учащихся	– Муниципальное общеобразовательное учреждение «Амвросиевская школа №6» Амвросиевского района	Чернышев А.И., проректор по научной и экспериментальной работе	Король Г.Н., методист отдела русского языка и литературы	Борисова А.А., методист методического кабинета управления образования администрации Амвросиевского района	методического кабинета образования администрации Ясиноватая
		– Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 77 города Донецка»				
12.	Научно-методическое сопровождение процесса гражданско-патриотического воспитания через реализацию принципа межуровневой ответственности в образовательном процессе	Муниципальная общеобразовательная организация «Харьцызская средняя школа № 5»	Негода Е.А., старший преподаватель кафедры общественно-гуманитарных дисциплин и методики их преподавания	Морозов П.Л., заведующий отделом общественных дисциплин	Калита В.В., заведующий методическим кабинетом управления образования администрации г. Харьцызска	методическим кабинетом управления образования администрации г. Харьцызска
		Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 98 города Макеевки»				
13.	Социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья средствами английского языка	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 40 с предоставлением дошкольного образования»	Бухлова Н.В., старший преподаватель кафедры общественно-гуманитарных дисциплин и методики их преподавания	Старшинова Л.В., и.о. заведующего отдела иностранных языков	Незнамова А.Т., методист методического кабинета при управлении образования города Горловки	методического кабинета образования администрации Ясиноватая

14.	Дистанционное обучение иностранному языку как фактор повышения продуктивности изучения предмета	Государственное бюджетное негиповое общеобразовательное учреждение лицей-интернат «Эрудит» – центр для одаренных детей» Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 22 имени Маршала Сергеева города Макеевки»	Зарицкая В.Г., проректор по научно-методической работе	Старшинова Л.В., и.о. заведующего отдела иностранных языков	Гайманова Т.Г., методист отдела управления образованием и аттестации
СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА					
15.	Школьная платформа – система воспитания лидера средствами английского языка в рамках внедрения новых ГОС	Муниципальное общеобразовательное учреждение города Горловки «Специализированная школа № 1 с углубленным изучением иностранных языков» Муниципальная общеобразовательная организация «Харьцызская средняя школа с углубленным изучением иностранных языков № 26» Муниципальное общеобразовательное учреждение «Специализированная школа с углубленным изучением иностранных языков № 115 города	Зарицкая В.Г., проректор по научно-методической работе	Старшинова Л.В., и.о. заведующего отдела иностранных языков	Незнамова А.Т., методист Методического кабинета при управлении образования города Горловки Калита В.В., заведующий Методическим кабинетом Управления образования администрации города Харьковска Евтюхова Э.А., методист методического кабинета отдела образования администрации Кировского района города Донецка

		<p>Донецка»</p> <p>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 92 города Донецка»</p> <p>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1 «Лидер» города Макеевки»</p>			<p>Евтюхова Э.А., методист методического кабинета отдела образования администрации Кировского района города Донецка</p> <p>Глебова В.И., методист методического центра управления образования администрации города Макеевки</p>
--	--	--	--	--	---

Заместитель Министра



А.В. Удовенко

СПИСОК

образовательных организаций, завершивших экспериментальную деятельность в 2020 г.

№	Тема	Статус	База эксперимента	Причина
1.	Роль информационно-библиотечных центров в формировании читательской компетентности в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов Донецкой Народной Республики	Республиканская экспериментальная площадка	– МОУ "Средняя школа № 49 города Макеевки" – МОУ "Учебно-воспитательный комплекс "Гармония" города Донецка" – МОУ "Специализированная школа с углубленным изучением гуманитарных дисциплин № 18 города Донецка"	Выполнение программы
2.	Литературное краеведение как продуктивная форма становления гражданской позиции личности обучающихся Донецкой Народной Республики	Республиканская экспериментальная площадка	– МОУ «Школа № 20 города Донецка»	Выполнение программы
3.	Развитие личностных универсальных учебных действий средствами курсов морально-духовного направления системы образования Донецкой Народной Республики	Республиканская экспериментальная площадка	– МОУ "Средняя школа № 1 г. Снежное" – МОУ города Горловки «Лицей № 47 «Старт»	Выполнение программы
4.	Механизм реализации Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики средствами общественных дисциплин	Республиканская экспериментальная площадка	– МОУ "Амвросиевская школа № 6" Амвросиевский район Донецкой Народной Республики – МОУ «Школа № 93 им. Н.П. Жердева города Донецка»	Выполнение программы
5.	Использование индивидуально-дифференцированного подхода на уроках физической культуры для активизации двигательной активности обучающихся через систему упражнений вариативного компонента образовательной программы "Физическая культура 1-11 классов"	Республиканская экспериментальная площадка	– МОУ "Школа № 120 города Донецка" – МОУ "Средняя школа № 15 города Макеевки" – МОУ "Средняя школа № 108 им. Первой Гвардейской Армии города Макеевки" – МОУ "Средняя школа № 50 города Макеевки"	Выполнение программы

				<ul style="list-style-type: none"> - МОУ "Средняя школа № 21 города Макеевки" - МОУ "Харцызская средняя школа № 7" - МОУ "Иловайская средняя школа № 13 города Харцызска" - ГОУ "Амвросиевская школа-интернат №4" 			Выполнение программы
6.	Моделирование эффективной системы экологического обучения и воспитания в условиях общеобразовательной организации	Республиканская экспериментальная площадка		<ul style="list-style-type: none"> - МОУ "Зуевская средняя школа № 11 города Харцызска" 		Выполнение программы	
7.	Проектирование социокультурной инфраструктуры общеобразовательной организации по формированию гражданских качеств и патриотических чувств обучающихся	Республиканская экспериментальная площадка		<ul style="list-style-type: none"> - МОУ "Харцызская средняя школа № 22" 		Выполнение программы	
8.	Реализация системно-деятельностного подхода к формированию универсальных учебных действий обучающихся	Республиканская экспериментальная площадка		<ul style="list-style-type: none"> - МОУ «Школа № 77 города Донецка» 		Выполнение программы	
9.	Моделирование системы непрерывного профессионального образования учителей в условиях современной школы	Республиканская экспериментальная площадка		<ul style="list-style-type: none"> - МОУ «Школа № 102 города Донецка» 		Выполнение программы	
10.	Построение интегративной модели предпрофессиональной подготовки старшеклассников как средства социализации личности	Республиканская экспериментальная площадка		<ul style="list-style-type: none"> - МОУ «Межшкольный учебно-производственный комбинат Кировского района города Донецка» 		Выполнение программы	
11.	Формирование метапредметных компетентностей обучающихся на уроках математики с помощью активных методов обучения в условиях реализации государственных образовательных стандартов общего образования Донецкой Народной Республики	Республиканская стажировочная площадка		<ul style="list-style-type: none"> - МОУ "Зугресская средняя школа № 9 города Харцызска" 		Выполнение программы	
12.	Лего-технология как эффективная технология реализации задач Государственного	Республиканская стажировочная		<ul style="list-style-type: none"> - МДОУ "Ясли-сад комбинированного типа № 396 города Донецка" 		Выполнение программы	

	образовательного стандарта дошкольного образования Донецкой Народной Республики	глюшадка	<ul style="list-style-type: none"> - МДОУ "Ясли-сад комбинированного типа № 327 города Донецка" - МДОУ "Ясли-сад № 237 города Донецка" - ГБН ОУ "Республиканский лицей-интернат "Эрудит" - центр для одаренных детей" 	Выполнение программы
13.	Внедрение новых педагогических технологий, направленных на организацию активной учебно-познавательной деятельности обучающихся, развитие их творческого потенциала в условиях введения Государственных образовательных стандартов Донецкой Народной Республики	Республиканская школа-лаборатория	<ul style="list-style-type: none"> - МОУ «Специализированная физико-математическая школа № 35 города Донецка» - МОУ города Горловки "Лицей № 85 «Гармония» - МОУ "Новозовская школа № 1" администрация Новозовского района - МОУ "Новосветская школа № 1" администрации Старобешевского района - МОУ "Школа № 4" города Ждановки 	Выполнение программы
14.	Формирование универсальных учебных действий посредством совершенствования подходов к развитию техники чтения в рамках Государственного образовательного стандарта начального общего образования	Республиканская школа-лаборатория	<ul style="list-style-type: none"> - Методический кабинет управления образования администрации города Шахтёрска - МОУ "Шахтерская средняя школа № 1» - МДОУ "Шахтерский ясли-сад № 4» - МОУ "Амвросиевская школа № 2" Амвросиевского района Донецкой Народной Республики - МОУ "Многопрофильный лицей № 5 им. Н.П.Бойко города Донецка" - ГОУ "Горловская специальная школа-интернат № 16" - МДОУ "Ясли-сад комбинированного 	Выполнение программы
15.	Научно-методическое сопровождение процесса реализации индивидуальных образовательных траекторий развития педагогических работников на основе технологии комплексного оценивания профессиональной деятельности	Республиканская научно-исследовательская школа-лаборатория	<ul style="list-style-type: none"> - Методический кабинет управления образования администрации города Шахтёрска - МОУ "Шахтерская средняя школа № 1» - МДОУ "Шахтерский ясли-сад № 4» - МОУ "Амвросиевская школа № 2" Амвросиевского района Донецкой Народной Республики - МОУ "Многопрофильный лицей № 5 им. Н.П.Бойко города Донецка" - ГОУ "Горловская специальная школа-интернат № 16" - МДОУ "Ясли-сад комбинированного 	Выполнение программы

	<p>16. Научно-методическое сопровождение инклюзивного образования в рамках Государственных образовательных стандартов Донецкой Народной Республики</p>	<p>Республиканская научно-исследовательская школа-лаборатория</p>	<p>типа №354 города Донецка" – МОУ "Лицей № 2 «Престиж» города Макеевки" – МДОУ «Ясли-сад комбинированного типа № 354 города Донецка» – МОУ «Школа № 48 города Донецка» – МОУ города Горловки «Школа № 31 «Созвездие» с инклюзивным обучением, с предоставлением дошкольного образования в группах компенсирующего типа» – МОУ "Средняя школа № 108 имени Первой Гвардейской Армии города Макеевки" – МОУ "Средняя школа № 22 им. Маршала Сергеева города Макеевки"</p>	<p>Выполнение программы</p>
--	--	---	---	-----------------------------

Заместитель Министра



А.В. Удовенко