

СОГЛАСОВАНО  
заведующий  
кафедрой

УТВЕРЖДАЮ  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Коваль Рector

\_\_\_\_\_ Ю.А. Романенко

## ОТЧЕТ о ходе экспериментальной деятельности площадок ДОНРИРО в 2023 году

**Инновационные формы методической деятельности как условие развития творческой активности педагогов**

### 1. Информационная часть

- Статус площадки Республиканская экспериментальная площадка
- Образовательные организации, участвующие в эксперименте МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»
- Сведения о руководителях ОО Сладкевич Олег Иванович, директор МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»
- Сведения об инициаторах эксперимента Кириенко Елена Валериевна, заместитель директора по учебно – воспитательной работе МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»
- Научный руководитель Федченко Лидия Яковлевна, заведующая отдела математики ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», доцент
- Тьютор Полищук Ирина Валерьевна, методист отдела математики ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»
- Куратор Саморокова Елена Васильевна, методист МБУ г. Горловки «Методический кабинет при Управлении образования администрации города Горловка»
- Сроки эксперимента 2020-2023 гг.

### 2. Фактическая часть

- Этап экспериментальной деятельности в текущем году практический
- Актуальность темы эксперимента в текущем году тема остается актуальной

### 3. Аналитическая часть

**3.1 РОЕМС-анализ хода эксперимента** (*описание экспериментальной деятельности в текстовом формате по следующим аспектам*):

Во исполнения Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 27.11.2020 № 1531 «Об осуществлении экспериментальной деятельности образовательными организациями Донецкой Народной Республики в 2021 – 2025 гг.», Приказа Управления образования администрации города Горловки от 11.12.2021 № 474 «Об осуществлении экспериментальной деятельности образовательными организациями города Горловки в 2021 – 2025 гг.», приказа по школе от 14.12.2020 № 238 «Об

организации работы экспериментальной площадки» в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42» работает экспериментальная площадка по теме «Инновационные формы методической деятельности как условие развития творческой активности педагогов». Цель эксперимента: освоение наиболее рациональных методов и приемов обучения, воспитания и развития учащихся; повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагога к организации и ведению образовательного процесса; обмен опытом между членами педагогического коллектива.

#### ***Участники эксперимента***

- В эксперименте принимают участие 4 учителя математики, 167 учащихся 5 – 11 классов, 1 ответственный за информационно-техническое сопровождение эксперимента учитель информатики, 1 ответственный за психологическое сопровождение эксперимента педагог – психолог, 1 социальный педагог, 1 ответственный за информационно-методическое сопровождение эксперимента на сайте школы.
- Участников эксперимента интересует и волнует вопрос создания условий развития творческой активности педагогов через инновационные формы методической деятельности.
- Поддержку проведения эксперимента осуществляют ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», МБУ г. Горловки «Методический кабинет при Управлении образования администрации города Горловка».
- Информирование коллег, родителей, социума о ходе эксперимента проходит на официальном сайте школы.

#### ***Условия проведения эксперимента***

- Элементы деятельности по осуществлению эксперимента проводятся на уроках математики в 5 – 6 классах, алгебры, геометрии, вероятности и статистики в 7-9 классах, алгебры и начал математического анализа, геометрии, вероятности и статистики 10-11 классах; на внеклассных мероприятиях по предмету; на I (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников в 5 -11 классах; при подготовке обучающихся 7 -11 классов к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников; при участии учащихся в дистанционных конкурсах и олимпиадах; при участии педагогических работников в профессиональных конкурсах, конференциях.
- Задействовано следующее оборудование: мультимедийные проекторы, компьютерный класс, кабинет математики, актовый зал, библиотека.
- Психологическая атмосфера способствует продуктивной совместной деятельности (доверие и высокая требовательность членов коллектива друг к другу; доброжелательная, деловая критика; удовлетворенность принадлежностью к коллективу и к современным инновационным процессам)
- Используются Web-сервисы:

<https://resh.edu.ru>

<https://znaika.ru/catalog/subject/algebra>

<https://uchi.ru>

<https://www.yaklass.ru/>

<https://infourok.ru>

<https://multiurok.ru>

<https://proshkolu.ru>

<http://pedsovet.su>  
<https://znanio.ru>  
<https://sdamgia.ru>  
<https://fipi.ru>  
<http://omkoridp.blogspot.com/>  
<https://nsportal.ru>  
<http://www.prosv.ru>

- Ресурсы для улучшения:

Организовать он-лайн консультации, постоянные семинары с целью взаимного корпоративного обучения внутри коллектива. Улучшить работу школьных методических объединений.

### ***Коммуникации***

- В ходе эксперимента используются виды общения:

- на уровне учебного учреждения: Педагогический совет «Обновление содержания и технологий обучения и воспитания начальной школы посредством введения ГОС НОО» (январь 2022 г.), «Навстречу ГОС ООО: школа в условиях внедрения новых стандартов в основной школе» (март 2022 г.), Круглый стол: «Готовимся к внедрению ФГОС СОО» (февраль 2023); школьные творческие группы «Повышение качества образования путем реализации системно – деятельностного подхода в учебно – воспитательном процессе» (Рыбина М.В.), «Универсальные учебные действия как условия формирования умений, навыков и компетенций обучающихся» (Галка Т.Г.), «Личностно – ориентированное обучение в современной школе» (Хмелева Т.И., Ануфриева Е.А.), школьное методическое объединение учителей естественно - математического цикла.

- на уровне города: городская творческая группа учителей математики «Активизация познавательной деятельности учащихся» (Рыбина М.В., Галка Т.Г.).

- на Республиканском уровне: инструктивно-методический семинар «Эффективные подходы к обучению математике в условиях обновленных ФГОС ООО и ФООП ООО» (ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» 19.04.2023 г.); Августовская педагогическая студия "Особенности организации образовательного процесса при изучении математики в условиях интеграции в единое образовательное пространство Российской Федерации 2023-2024 учебном году" (ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» 23.08.2023 г.), республиканская творческая группа учителей математики «Моделирование методических материалов по организации самообразовательной деятельности учащихся» (Рыбина М.В.).

- на Всероссийском уровне: участие в вебинарах на платформе «Просвещение», участие в вебинарах, организованных Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ульяновской области: «Система подготовки учащихся к ГИА по математике. Открытые банки заданий ЕГЭ и ОГЭ» (11.10.2023), «Система подготовки учащихся к ГИА по математике. Демоверсии, кодификаторы, спецификации» (18.10.2023), «Система подготовки учащихся к ГИА по математике. Математика базовая» (14.11.2023), «Система подготовки учащихся к ГИА по математике. Математика профильная» (29.11.2023), «Система подготовки учащихся к ГИА по математике.» (06.12.2023).

На Интернет-ресурсах: действуют

сайт учителя математики Рыбиной М.В. (<https://rmv.at.ua>),  
блоги на образовательном портале России Инфоурок  
(<https://infourok.ru/user/ribina-marina-vasilevna> - Рыбиной М.В.,  
<https://infourok.ru/user/galka-tatyana-gennadievna> - Галки Т.Г.,

<https://infourok.ru/user/anufrieva-elena-aleksandrovna6> - Ануфриевой Е.А.

<https://infourok.ru/user/hmeleva-tatyana-ivanovna> - Хмелевой Т.И.)

На образовательном портале Академия развития творчества «Арт – талант»

<https://www.art-talant.org/raboty/publish/393769> - Рыбиной М.В.,

На образовательном портале «Знанио»:

<https://znanio.ru/person/z26351612>- Рыбиной М.В.,

На образовательной площадке «МультиУрок»:

<https://multiurok.ru/id77438888/> - Рыбиной М.В.

### 3.2 Анализ результатов экспериментальной деятельности в 2023 году

Проведенные мероприятия, выполненные действия	Полученные продукты (указать выходные данные подготовленных материалов)
организовано внедрение, применение предложенных новых разработок, проведена промежуточная диагностика	Аналитические материалы Приказы по школе
обработаны первые результаты эксперимента	Аналитические материалы
<i>Изучены документы:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</li><li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</li><li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции Приказа Министерства просвещения РФ «О внесении изменений федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 12.08.2022 № 732);</li><li>• Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;</li><li>• Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;</li></ul> Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»	<i>Составлены Рабочие программы по математике для 5 -9, 10 – 11 классов.</i>

- Степень достижения цели эксперимента в текущем году: все цели текущего этапа достигнуты.

- Степень реализации задач, поставленных в рамках эксперимента: все задачи текущего этапа достигнуты.

- Уровень достижения ожидаемых результатов за отчетный период:

– проведение промежуточного мониторинга, ВПР (математика 5 - 8 классы, приказ по МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42 от 31.03.2023 № 40).

Степень обученности и качество знаний по классам по математике представлены в следующей таблице (итоги 2022 – 2023 учебного года):

Предмет	Класс	Кол – во уч – ся	Средний бал	Успеваемость, %	Качество, %	Учитель
Математика	5 – А	17	4,2	100	82	Ануфриева Е.А.
Математика	5 – Б	15	4,1	100	73	Ануфриева Е.А.
Математика	6 – А	16	4	100	75	Рыбина М.В.
Математика	6 – А	17	3,5	100	41	Рыбина М.В.
Алгебра	7	20	3,95	100	60	Рыбина М.В.
Геометрия	7	20	3,75	100	50	Рыбина М.В.
Вероятность и статистика	7	20	4,3	100	75	Шатохина В. В.
Алгебра	8	15	4,1	100	67	Ануфриева Е.А.
Геометрия	8	15	3,9	100	67	Ануфриева Е.А.
Алгебра	9 – А	14	3,4	100	36	Рыбина М.В.
Геометрия	9 – А	14	3,4	100	36	Рыбина М.В.
Алгебра	9 – Б	12	3,58	100	50	Рыбина М.В.
Геометрия	9 – Б	12	3,67	100	50	Рыбина М.В.
Алгебра	10	11	4	100	66	Галка Т.Г.
Геометрия	10	11	4	100	66	Галка Т.Г.
Алгебра	11	18	3,5	100	45	Хмелева Т.И.
Геометрия	11	18	3,6	100	50	Хмелева Т.И.



- Дополнительные факторы результативности, полученные в текущем году, необходимость корректировки на следующий год.

Организация непрерывного образования педагогов способствует достаточному уровню готовности педагогов к инновационной деятельности и профессиональной компетенции, продуктивной работе по повышению качества математического образования в школе.

Педагоги школы приняли участие в профессиональных конкурсах.

Рыбина М.В.: Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Ступени мастерства» в номинации «Конспект для проведения урока/занятия в 5 – 9 классах» (диплом 1 степени), Всероссийский профессиональный конкурс методических материалов и творческих работ «Патриотическое воспитание» в номинации «Методическая разработка» (диплом 1 степени), Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок «Лучшие педагогические практики в номинации «Методическая разработка урока» (диплом 1 степени), Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический потенциал в номинации «Внеклассное мероприятие» (диплом 1 степени), Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства «Образование будущего» в номинации «Методическая разработка» (диплом 1 степени), Межрегиональный конкурс методических разработок «Профессиональный ориентир» в номинации «Методическая разработка урока» (диплом 1 степени), Межрегиональный конкурс методических разработок «Лучший педагогический опыт» в номинации «Методическая разработка урока» (диплом 1 степени), Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства «Профессиональный успех: достижения и опыт» в номинации «Методическая разработка» (диплом 1 степени), Республиканский конкурс авторских программ курсов внеурочной деятельности по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования (диплом 2 степени), Смотр видеообобщений перспективного педагогического опыта «Золотой диск инновационного опыта» (диплом 2 степени), Первый Межрегиональный Смотр – конкурс на лучшую презентацию профессионального мастерства работников образовательных учреждений ДНР и ЛНР – 2022 в номинации «Лучший работник учреждения» (диплом 3 степени), Лауреат Федерального информационного интернет – портала «Доска Почета тружеников России» (сертификат), Городская Ярмарка педагогических идей (диплом призера), Всероссийский конкурс методических разработок и наглядных пособий с Международным участием «Мое учебное пособие» (диплом 1 степени), Всероссийский конкурс педагогического мастерства для работников образовательных организаций «Лучший педагог – наставник» (диплом 1 степени).

Галка Т.Г.: Лауреат Федерального информационного интернет – портала «Доска Почета тружеников России» (сертификат), участник конкурса «Имидж педагога» (сертификат), участник Всероссийского педагогического форума (6 сертификатов).

Хмелева Т.И.: участник городского мероприятия “Ярмарка педагогических идей” с инновационной разработкой квест урока “Тропой физических знаний”.

Рыбина М.В. и Галка Т.Г. участники экспертной апробации рабочей программы среднего образования углубленного уровня по предмету «Математика».

Методические разработки учителей математики Рыбиной М.В., Галки Т.Г., Хмелевой Т.И. опубликованы на Российских: образовательном портале для педагогов «Знанию», образовательном портале «Инфоурок», образовательной площадке «Мультиурок»; образовательном портале Академия развития творчества «Арт – талант», в электронном журнале «Золотые страницы образования».

В методической копилке педагогов имеются апробированные пособия:

- Интегрированный факультатив «Научные достижения и открытия, изменившие мир», 9 класс (приказ УО от 26.06.2018 № 374)
- Математическими тропками Донецкого края. Сборник задач для 5 класса краеведческого характера (Приказ УО от 29.03.2019 № 134)
- Математическими тропками Донецкого края. Сборник задач для 6 класса краеведческого характера (приказ УО от 10.10.2020 № 8)
- Сборник задач по математике о Великой Отечественной войне «Только память не седеет...» (Приказ УО от 30.04.2021 № 199).
- Программа факультативного курса по математике «Математика вокруг нас» (9, 10,11 классы) (Приказ УО от 09.06.2022 № 154)
- Формирование и развитие экологического мышления на уроках математики, 5 – 11 классы» (Приказ УО от 22.05.2023 № 87)

Рыбина М.В., Хмелева Т.И., Галка Т.Г. являются соавторами Программы интегрированного факультатива, которая рекомендована для использования в учебном процессе (приказ МОН ДНР № 863 от 25.08.2016).

Учащиеся школы занимают призовые места в Международном дистанционном конкурсе по математике «Школьный Инфокурс», Международной олимпиаде по математике проекта INTOLIMP, в Заочном математическом конкурсе "Золотой сундучок», Заочном математическом конкурсе "Золотой ключик».

#### **4. Прогностическая часть**

- Перспективы развития эксперимента:

- модернизация методической работы, обеспечивающей сопровождение эксперимента, предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;
- поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями ФГОС основного общего и среднего общего образования;
- создание условий для развития индивидуальных способностей педагогов к профессиональной деятельности до потенциально возможного уровня;
- активизация в педагогическом коллективе профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве;
- удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений;
- освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства.

- Рекомендации по транслированию промежуточных результатов эксперимента.

- освещение промежуточных результатов на школьном сайте;
- на родительских собраниях;
- проведение педагогических технопарков, семинаров.
- публикации в педагогических изданиях.

**+ SWOT-анализ хода эксперимента**

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие документов, регламентирующих деятельность;</li> <li>• наличие разработанных локальных актов;</li> <li>• заинтересованность исполнителей и потребителей в реализации плана экспериментальной деятельности;</li> <li>• разработанные уроки, дидактические материалы, внеклассные мероприятия;</li> <li>• квалифицированные кадры для реализации плана экспериментальной деятельности.</li> </ul>	<p>недостаточная материально – техническая база</p>
Потенциальные возможности	Потенциальные угрозы
<p>Скоординированная деятельность участников эксперимента в МБОУ г. Горловки «Школа № 42» способствует тому, что каждый педагог школы, принимая участие в экспериментальной деятельности, повысит уровень своей профессиональной компетентности, получит полезный опыт и сможет распространить его, транслируя на страницах школьного сайта, печатаясь в периодических и электронных методических изданиях и участвуя в профессиональных конкурсах, конференциях.</p>	<p>наличие стереотипов в педагогической практике</p>



Руководитель МБОУ  
г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»

Инициатор эксперимента


Научный руководитель

Тьютор

Куратор

Секретарь Экспертного совета

 \_\_\_\_\_ О.И.Сладкевич

 \_\_\_\_\_ Е.В.Кириенко

\_\_\_\_\_ Л.Я.Федченко

\_\_\_\_\_ И.В.Полищук

 \_\_\_\_\_ Е.В.Саморокова