

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
ГОРЛОВКА
ГОРЛОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
I – III СТУПЕНЕЙ № 42

СОГЛАСОВАНО

Донецкий республиканский институт
дополнительного педагогического образования
Протокол заседания Ученого совета
от _____ 20__ № _____

УТВЕРЖЕНО

Министерство образования и науки Донецкой
Народной Республики
Приказ от _____ 20__ № _____

Программа факультатива

**Заочное путешествие по
Великобритании**

9 - 11 классы
(35 часов)

ДОНЕЦК – 2016

Краткие сведения о программе.

*«Одобрено к использованию
в образовательных организациях»*

Министерство образования и науки ДНР

Приказ от _____ № _____

Рецензенты:

1. _____

(Ф.И.О., должность, научная степень, звание, место работы)

2. _____

(Ф.И.О., должность, научная степень, звание, место работы)

Составители:

Алекперова Г.К., учитель английского языка, учитель – специалист,

Горловская общеобразовательная школа I – III ступеней № 42

Васильева В.А. , учитель английского языка, учитель высшей категории,

Горловская общеобразовательная школа I – III ступеней № 42

Данная программа предназначена для проведения факультативных занятий с учащимися 9 - 11 классов. Предполагаемая нагрузка 35 часов в год, один раз в неделю. Данный факультативный курс предназначен для более глубокого изучения лингвострановедческих особенностей Великобритании, систематизирования и обобщения знаний о стране изучаемого языка; закрепления у учащихся представлений о менталитете и культуре Англии. Факультативные занятия позволяют формировать и развивать у учащихся разносторонние интересы, культуру мышления, умение самостоятельно восполнять знания, приобщают учеников к самостоятельной исследовательской работе, дают возможность познакомиться с некоторыми современными достижениями науки.

Авторы (составители)

Алекперова Г.К., учитель английского языка, учитель – специалист,
Горловская общеобразовательная школа I – III ступеней № 42
Васильева В.А. , учитель английского языка, учитель высшей категории,
Горловская общеобразовательная школа I – III ступеней № 42

Рецензенты:

Ивахненко М.Н., доцент кафедры теории и практики перевода ООВПО
«Горловский институт иностранных языков», кандидат филологических
наук. (теоретик)
(Ф.И.О., должность, ученая степень, педагогическое звание, категория)

Лопатинская Елена Валериевна, заместитель директора по УВР Горловской
общеобразовательной школы I – III ступеней № 42 (практик)
(Ф.И.О., должность, ученая степень, педагогическое звание, категория)

Утверждено педагогическим советом школы

(протокол от “ _____ ” _____ 201__ № _____)

Директор

М.П. (подпись)

О.И.Сладкевич
(Ф.И.О. директора)

Согласовано с методическим центром (кабинетом)

Заведующий методическим кабинетом

при управлении образования

администрации города Горловка

М.П. (подпись)

Е.Е.Панченко

Научно-методическая экспертиза РИДПО:

Актуальность и значимость данной программы.

Современный мир построен на межкультурных отношениях. Основным языком общения всех людей на планете является английский язык. Чтобы хорошо владеть навыками английского языка, не достаточно просто пройти основной обучающий курс английского языка. В таких случаях на помощь ученику приходят факультативные курсы.

В свою очередь, факультативный курс по сравнению с основным курсом английского языка обладает некоторым преимуществом - расширяет и углубляет знания и умения, приобретаемые школьниками при изучении основного курса. Помимо того, факультативные занятия позволяют формировать и развивать у учащихся разносторонние интересы, культуру мышления, умение самостоятельно восполнять знания, приобщают учеников к самостоятельной исследовательской работе, дают возможность познакомиться с некоторыми современными достижениями науки. В рамках современного образования, факультативные занятия способствуют раскрытию внутреннего потенциала учащихся, созданию условий для их самореализации и развития. Данный курс позволит наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся.

Данная программа предназначена для проведения факультативных занятий с учащимися 9 - 11 классов. Предполагаемая нагрузка 35 часов в год, один раз в неделю.

Основная цель факультатива – углубление знаний учащихся по лингвострановедению Великобритании, усовершенствование коммуникативной компетенции школьников, совершенствование их практических умений и навыков, развитие интересов и способностей.

Цель программы:

Привить интерес к истории и культуре Великой Британии, осознание необходимости знаний об особенностях страны, язык которой изучается.

Задачи:

Образовательные – систематизирование и обобщение знаний о стране изучаемого языка; закрепление у учащихся представлений о менталитете и культуре Англии; умение планировать свою деятельность, навыки самостоятельной работы.

Воспитательные – способствовать развитию личностной активности учащихся, воспитание чувства патриотизма и уважительное отношение к истории, культуре и традициям страны, язык которой изучается.

Развивающие – развивать творческое мышление, воображение, самостоятельность, фантазию; развивать умение работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

Принципы:

Данные факультативные занятия построены на принципах добровольности, научности, доступности, индивидуализации, связи теории с практикой, познавательной активности и самостоятельности, сознательности усвоения знаний, наглядности, развивающего обучения.

В основу факультативного курса по иностранному языку положен следующий ведущий принцип: осознание цели, способов ее достижения и результатов, взаимосвязь видов речевой деятельности, максимальная коммуникативность, тренировка и плавный переход к речевой практике, предупреждение ошибок за счет правильной последовательности заданий; развитие максимального количества речевых умений на минимум с лексического и грамматического материала. В подобной ситуации факультативный курс должен быть ориентирован не столько на расширение словарного и структурного запаса, сколько на овладение способами речевого поведения в разнообразных жизненных ситуациях и при решении разнообразных проблем.

Методы:

Групповые занятия под руководством учителя помогают получить теоретические знания и дают возможность обсудить проблемные вопросы.

Самостоятельная работа с различными источниками информации позволяет накопить огромное количество необходимого материала, раскрыть сущность проблемы.

Элементы игровой технологии – проявляют творческие способности учащихся, идёт лучшее восприятие научного материала, формируется опыт принятия целесообразных решений.

Проектный метод – используется как метод экспериментальной работы и представления результатов исследовательской работы. В программе используются краткосрочные проекты.

Творческий характер деятельности предполагает коллективную, групповую и индивидуальную работу на занятиях, в результате которой учащиеся смогут развить следующие навыки и умения:

- вести беседу на изучаемом языке;
- работать с аутентичными текстами;
- проявлять творческие способности при подготовке проектов;
- представлять результаты работы в удобном для презентации виде;
- сотрудничать в группе.

Успехи учащихся при изучении данного курса могут быть выявлены по критериям, которые включают:

- текущий контроль, осуществляемый в процессе работы учащихся в группе, самостоятельного изучения теоретического материала, работы над проектом;

- контроль в форме презентации, где оценивается качество выполненной учащимися работы.

1. Учащиеся разрабатывают свой электронный коллаж по страноведению Великобритании.

2. Представляют выполненную работу классу.

В качестве критериев оценки готовности учащегося развиваться в выбранном направлении, можно рассматривать:

- положительную мотивацию к данному виду учебной деятельности;
- развитость коммуникативной компетенции;
- умение работать в малой группе и индивидуально;
- наличие культуры проведения презентаций;
- навыки самооценки, умение работать над ошибками.

Система оценки достижений учащихся:

Формы проведения занятий:

1. Практическое занятие, развивающее навыки устной речи с опорой на схемы.
2. Урок - беседа.
3. Урок - диалог.
4. Практическое занятие, развивающее навыки и умения аудирования.
5. Урок с использованием ролевых игр.
6. Урок - лексический тренинг с использованием тестовых заданий.
7. Урок - грамматический тренинг с использованием тестовых заданий.

Формы контроля:

1. Устный опрос.
2. Поурочные, письменные лексико-грамматические работы.
3. Ролевые игры.
4. Письменное тестирование навыков аудирования, чтения и письма.
5. Подготовка и защита проектов, электронных презентаций, рефератов.

Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
	всего	теория	практика	
Раздел 1. Краткая историческая справка. Географическое положение Великобритании (9 часов)	9	6	3	Подготовка презентаций, рефератов. Конкурс рисунков «Великобритания XVII века моими глазами»
1.1. Введение в лингвострановедение. Определение целей и задач курсов. Знакомство с основными историческими вехами Великой Британии.	1	1		
1.2. Главные исторические события страны. Римское завоевание Британии. Англи и саксонцы. Кельтская цивилизация. Нормандские завоевания. Крестовые походы. Война с Францией. Отмена рабства. Викторианская эпоха. Распад Британской империи.	3	2	1	
1.3. Монархи Великобритании. Эгберг – первый король Англии. Реформы Генриха Плантагенета. Ричард Львиное Сердце. Царствование Тюдоров и Стюардов. Правление Генриха VII и Генриха VIII. Великие королевы Британии – Мэри, Елизавета I, Виктория.	3	2	1	
1.4. Великобритания XX и XXI веков.	2	1	1	
Итого по разделу: 9 часов				
Раздел 2. Географическое положение страны (8 часов).	8	4	4	Подготовка презентаций, проектов, рефератов.
2.1. Географическое положение, границы и	2	1	1	

площадь Королевства. 2.2. Моря, реки, озера, проливы, горы Объединенного Королевства.	2	1	1	
2.3. Лондон и его достопримечательности.	2	1	1	
2.4. Другие столицы (Эдинбург, Кардифф и Белфаст) и крупные города Великобритании.	2	1	1	
Итого по разделу: 8 часов				
Раздел 3. Общественно- политическая жизнь и государственное устройство страны. (11 часов).	11	6	5	Подготовка презентаций, проектов, рефератов.
3.1. Монашеская семья. Королева Елизавета II и ее роль в жизни Объединенного государства.	2	1	1	
3.2. Правительство. Особенности состава Парламента и его функции.	2	1	1	
3.3. Флаги, гербы, символика Королевства.	2	1	1	
3.4. Роль Великобритании в ЕС.	1	1		
3.5. Система образования Великобритании.	2	1	1	
3.6. Социальные проблемы современной страны.	2	1	1	
Итого по разделу: 11 часов				
Раздел 4. Культура. Традиции. Обычай. (7 часов).	7	3	4	Подготовка презентаций, проектов, рефератов. Декларирование стихов в оригинале.
4.1. Великие писатели и поэты Великобритании и их произведения.	3	1	2	
4.2. Музыкальная культура и кинематография.	2	1	1	
4.3. Обычай и праздники Королевства.	2	1	1	
Итого по разделу: 7 часов				

Программа курса.

№	Название раздела, темы	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Планируемые результаты (требования к учебным достижениям учащихся)
1	Краткая историческая справка. Географическое положение Великобритании (9 часов)	1.1. Введение в лингвострановедение. Определение целей и задач курсов. Знакомство с основными историческими вехами Великой Британии.	1	<p>Учащиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать важность лингвострановедческих знаний при изучении иностранного языка; - рассматривать Великобританию в контексте истории развития цивилизации и истории развития культуры; - знать основные вехи истории страны; имена главных монархов страны и период их правления <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять события произошедшие в разные века и их влияние на становление Британии; - характеризовать основные принципы правления монархов ;
		1.2. Главные исторические события страны. Римское завоевание Британии. Англи и саксонцы. Кельтская цивилизация. Нормандские завоевания. Крестовые походы. Война с Францией. Отмена рабства. Викторианская эпоха. Распад Британской империи.	3	
		1.3. Монархи Великобритании. Эгберг – первый король Англии. Реформы Генриха Плантагенета. Ричард Львиное Сердце. Царствование Тюдоров и Стюардов. Правление Генриха VII и Генриха VIII. Великие королевы Британии – Мэри, Елизавета I, Виктория.	3	

		1.4. Великобритания XX и XXI веков.	2	<ul style="list-style-type: none"> - находить, извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию, представленную в разных источниках; - пользоваться справочными изданиями; конспектировать и реферировать оригинальную литературу страноведческого содержания и давать необходимый комментарий.
2	Географическое положение страны (8 часов)	2.1. Географическое положение, границы и площадь Королевства. Страны, входящие в Объединенное Королевство Великой Британии и Северной Ирландии. Работа с картой. Острова Великой Британии. Население страны. Главные страны-соседи.	2	<p>Учащиеся должны определять</p> <ul style="list-style-type: none"> - географическое положение страны на карте; - площадь и границы Королевства, океаны и проливы, омывающие острова.
		2.2. Моря, реки, озера, проливы, реки страны. Природные ресурсы и климат Британии.	2	<ul style="list-style-type: none"> - знать страны, входящие в Объединенное Королевство, их границы и столицы; - климатические особенности и основные природные ресурсы.
		2.3. Лондон и его достопримечательности. Структура города и его основные части со своими особенностями. Заочный тур по достопримечательностям столицы.	2	<ul style="list-style-type: none"> - расположение

		2.4. Другие столицы (Эдинбург, Кардифф и Белфаст) и основные крупные города Англии. Особенности других городов Великобритании их расположение и достопримечательности.	2	<p>Лондона на карте Великобритании, его достопримечательности и особенности.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять местоположение Великобритании на карте; - находить моря, реки, озера, горы, основные крупные города и другие столицы стран Объединенного Королевства. - пользоваться различными источниками информации; - суммировать сведения из разных источников; высказываться и свободно вести беседу по любой из пройденных тем;
3	Общественно-политическая жизнь и государственное устройство страны. (11 часов)	3.1. Монашеская семья. Королева Елизавета II и ее роль в жизни Объединенного Королевства. Традиции королевской семьи. Наследники престола.	2	<p>Учащиеся должны иметь представление о современном состоянии общественно-политической жизни, экономике, культурных явлениях, событиях внутри страны, внешней и внутренней</p>
		3.2.Правительство. Особенности состава Парламента и его функции. Премьер-Министр страны и его обязанности. Палата	2	

		общин и Палата лордов. Партии страны.		политике, положении Великобритании на мировой арене.
		3.3. Флаги, гербы, символика Королевства. Особенности национальной символики. Гимн страны.	2	знать: национальный и социальный состав населения;
		3.4. Роль Великобритании в Европейском Союзе. Экономические и политические отношения Британии со странами ЕС.	1	государственное устройство; - систему образования и структуру сдачи экзаменов; - основные проблемы отцов и детей
		3.5. Социальные проблемы современной страны. Молодежная культура Англии. Проблема отцов и детей.	2	Великобритании, их причины и возможные пути решения.
		3.6. Система образования Великобритании. Структура образовательной системы. Школы и школьные предметы. Выпускные экзамены.	2	уметь: - определять основные функции Парламента, отличия Палаты Лордов от Палаты Общин; -разбираться в основных молодежных культурах, выделять их особенности и недостатки.
4	Культура. Традиции. Обычаи. (7 часов)	4.1. Великие писатели и поэты Великобритании (Уильям Шекспир, Даниель Дефо, Льюис Керрол, сестры Бронте, Артур Конан Дойль, Роберт Бенс и др.) и их произведения.	3	Учащиеся должны знать: - культурные традиции, нравы и обычаи носителей языка; - имена, период жизни и произведения великих
		4.2. Музыкальная культура и	2	

	<p>кинематография. Основные музыкальные жанры и исполнители (Queen, the Beatles, Элтон Джон и др.). Великие деятели кино (Альфред Хичкок, Мерлин Монро, Чарли Чаплин, Вивьен Ли и др.).</p>		<p>писателей, поэтов Великобритании. -определять жанры музыки и их названия на английском языке; - основные имена английской кинематографии; - обычаи, традиции и праздники Объединенного Королевства, особенности их празднования.</p>
	<p>4.3. Обычаи и праздники. Обычай чаепития. Особенности празднования Хеллоуина, Рождества, Нового года и Пасхи в Англии.</p>	2	<p>владеть: навыками лингвострановедческой компетенции, являющейся необходимым условием для участия в межкультурной коммуникации уметь: - рассказывать отрывки стихотворений из аутентичных текстов; -читать и переводить отрывки художественных произведений английских писателей; - определять к какому жанру относится прослушанный музыкальный отрывок.</p>

Информационное обеспечение

Литература и интернет ресурсы, использованные при подготовке программы

1. Образовательный стандарт. Общее среднее образование. Иностранный язык.
2. Рогова Г.В., Рабинович Ф.М., Сахарова Т.Е. Методика обучения иностранным языкам в средней школе.– М.: Просвещение, 2004. – 418 с.
3. Ушаков Н.Н. Кружковая работа по изучению иностранного языка. – М.: Просвещение, 1979. – 371 с.
4. Хлебунова С.Ф., Тараненко Н.Д. Управление современной школой. – М.: Издательство «Учитель», 2004. – 250 с.
5. Цветкова З.М. Особенности факультативных занятий для старшеклассников. – М.: ФИА «ПРЕСС», 2004. – 237 с.
6. Чельшева Т.В. Предпрофильная подготовка девятиклассников. – М.: Профобразование, 2003. – 128 с. 18. Чечель И.Д. Предпрофильная подготовка учащихся основной школы. - М.: Умник, 2004. – 256 с.
7. Чистякова С.Н., Лернер П.С. и др. Элективные ориентационные курсы и другие средства профильной ориентации в предпрофильной подготовке школьников. – М.: Алмаз, 2004. – 145 с.

Интернет - ресурсы

<https://ru.wikipedia.org/wiki>

<http://www.vokrugsveta.ru/encyclopedia/>

Литература, рекомендованная для учителя

1. Бурова И.И., Великобритания. Книга для чтения по курсу «Страноведение». Лениздат, 2002
2. Васильева Л.Н., Альбион и тайна времени. Рассказы. Изд. Современник, 1997.
3. Тимановская Н.А., Взгляд на Британию. Учеб. пособ. для 8 – 11 кл. Тула, 1998.

4. Худ. фильмы на англ. яз. «Последний рыцарь», «Король Артур», «Робин Гуд», «Айвенго», «Викинги», «Ричард Львиное Сердце», док. фильм о королевской семье.
5. Усова Г.С., История Англии: Тексты для чтения на англ. языке: В 2т. Изд. Лань, 2001
6. Медиатека видов Великобритании. Презентации.

Литература, рекомендованная для учащихся

1. Барановский Л.С., Козикис Д.Д, Добрый день, Британия! Пособие для учащихся школ с углубленным изучением английского языка(9 – 11 кл.), колледжей, лицеев, гимназий, студентов вузов. Минск – Москва, Агенство САДИ, «Московский лицей», 1997.
2. Голицынский Ю.Б., Великобритания. Пособие по страноведению для старших классов гимназий и школ с углубленным изучением английского языка. Санкт – Петербург, КАРО, 2001.
3. Усова Г.С., История Англии: Тексты для чтения на англ. языке: В 2т. Изд. Лань, 2001.

Приложения

Темы презентаций, проектов, рефератов

1. Семейных традиции Великобритании (презентация).
2. Характеристика литературных произведений одного из представителей британской литературы.
3. Приготовить доклады о СМИ в Великобритании, используя мультимедийную поддержку.
4. Подготовить материал о национальных праздниках и их происхождении.