

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
ГОРЛОВКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»

СОГЛАСОВАНО

Донецкий республиканский институт
дополнительного педагогического образования
Протокол заседания Ученого совета
от _____ 20 ____ № _____

УТВЕРЖЕНО

Министерство образования и науки Донецкой
Народной Республики
Приказ от _____ 20 ____ № _____

Программа факультативного курса
С любовью к родному краю
1-4 классы, 136 уроков

ДОНЕЦК – 2021

Краткие сведения о программе.

*«Одобрено к использованию
в образовательных организациях»*

Министерство образования и науки ДНР

Приказ от _____ № _____

Рецензенты:

1. _____

(Ф.И.О., должность, научная степень, звание, место работы)

2. _____

(Ф.И.О., должность, научная степень, звание, место работы)

Составитель:

Буханцева М.В., учитель начальных классов, учитель II квалификационной категории, МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»

Образовательная программа факультативного курса «С любовью к родному краю» имеет краеведческую направленность, что позволяет обучающимся более подробно изучить территорию своей Родины, города, окружающие природные объекты, природные условия, расширить кругозор, развивать наблюдательность, творческие способности, отрабатывать практические умения.

(краткая аннотация к программе)

Автор (составитель)

Буханцева М.В., учитель начальных классов, учитель II квалификационной категории,
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»

Рецензенты:

Панченко Е.Е., заведующий методическим кабинетом при Управлении образования администрации города Горловка (теоретик)

(Ф.И.О., должность, ученая степень, педагогическое звание, категория)

Кириенко Елена Валериевна, заместитель директора по УВР
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42» (практик)

(Ф.И.О., должность, ученая степень, педагогическое звание, категория)

Утверждено педагогическим советом школы

(протокол от “ _____ ” _____ 202__ № _____)

Директор

М.П. (подпись)

О.И. Сладкевич

(Ф.И.О. директора)

Согласовано с методическим центром (кабинетом)

Заведующий методическим кабинетом

при Управлении образования
администрации города Горловка

М.П. (подпись)

Е.Е. Панченко

Научно-методическая экспертиза РИДПО:

Пояснительная записка

*Я не только пишу о Донбассе,
Я Донбассом живу и дышу.*

Павел Беспощадный

Данная программа предназначена для проведения факультативных занятий с учащимися 1-4 классов во внеурочное время и составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В начальной школе закладываются основы взаимоотношений человека с природой и социальной средой. Именно на первой ступени обучения ребенок начинает активно познавать родной край, его природу и людей, живущих в нем.

Одним из источников обогащения учащихся такими знаниями является эколого-краеведческое образование. Оно включает в себя взаимосвязь природоведческих, экологических и краеведческих знаний.

Наш край с богатым историческим наследием, самобытными культурными традициями, уникальной природой. Природа Донбасса восхищает своим разнообразием: это и степи с душистым разнотравьем, и живописные балки, и знаменитый Донецкий кряж, реки, берег Азовского моря, густые тенистые леса. И сохранить этот дар наша задача.

Образовательная программа дополнительного образования детей «С любовью к родному краю» имеет краеведческую направленность, что позволяет обучающимся более подробно изучить территорию своей Родины, города, окружающие природные объекты, природные условия, расширить кругозор, развивать наблюдательность, творческие способности, отбатывать практические умения.

Новизна программы. Занятия направлены на практическую, исследовательскую, экскурсионную, музейную деятельность обучающихся. Все это предполагает расширение краеведческого кругозора учеников.

Актуальность образовательной программы дополнительного образования детей «С любовью к родному краю» заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Чем содержательнее будут знания обучающихся о родном крае, тем более действенными окажутся они в воспитании патриотизма, любви к родной природе и земле, уважения к традициям своего народа.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что в учебном процессе образовательных организаций уделяется недостаточное количество часов для детального изучения истории малой Родины. Данная программа поможет учителю углубить знания учащихся о родном крае, расширить исторический, культурный кругозор, раскрыть интеллектуальный и творческий потенциал.

Отличительная особенность данной программы:

- учащиеся вовлечены в поисковую, исследовательскую, экскурсионную деятельность, связанную с изучением родного края;
- участие в конкурсах, КВН, викторинах, проектах.

Цель программы: Целью данной программы является формирование знаний о родном крае, привитие любви к своей малой родине, пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Донбасса.

ЗАДАЧИ:

- формировать чувства гордости и уважения к истории и современности Донецкого края, позитивные установки для решения экологических, исторических, социально-экономических проблем своей страны, своего региона, своей местности;
- знакомить с творчеством выдающихся людей нашего края, с государственной символикой;
- дать учащимся представление о ценности объектов жизненного пространства для них и других жителей;

- учить школьников овладевать необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками информации;
- совершенствовать воспитательную работу, организацию досуга школьников на основе новых педагогических технологий;
- развивать семейные связи: создать творческое содружество семьи и школы, включение семьи в единое воспитательное пространство школы;
- воспитывать у детей желание к совместной деятельности.

Сроки реализации программы.

Часы на изучение факультативного курса «С любовью к родному краю» выделяются из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Программа рассчитана на 4 года, 136 часов. Курс изучения программы предусмотрен для учащихся 1–4-х классов и может быть реализована в течении года по 1 часу в неделю.

Режим занятий.

Занятия проводятся в каждом классе 1 раз в неделю.

Продолжительность занятия составляет:

- в 1 классе – 35 минут;
- во 2-4 классах – 40 минут.

Педагог может вносить изменения в распределение часов внутри соответствующего раздела программы. По типу занятия в группах делятся на теоретические и практические.

Для реализации программы предусмотрены следующие формы работы:

- парная и групповая работа;
- фронтальная и коллективная;
- индивидуальная.

Основными педагогическими принципами, обеспечивающими реализацию программы, являются:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип совместной деятельности, в процессе которой обучающиеся находятся в определенных взаимоотношениях и взаимной ответственности;
- принцип интереса, основанный на эмоционально-ценностном отношении к окружающему миру, к истории своего народа, возрождении народных традиций;
- принцип научности, направленный на соблюдение логики изложения материала в соответствии с современными научными знаниями;
- принцип систематичности и последовательности, способствующий применению полученных знаний на практике;
- принцип уважения личности и позиции ребенка, умение сочетать высокую требовательность к учащемуся с уважением его человеческого достоинства.

Программа предусматривает проведение итоговых занятий, которые представляют собой выставки, праздники народного календаря, викторины, конкурсы. Ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания по истории и культуре родного края происходит формирование нравственной личности гражданина и патриота.

Планируемые результаты изучения факультатива

К концу реализации программы ребенок будет знать:

- значение понятия краеведение;
- разбирать географическую карту родного края;
- разнообразие видов растительного и животного мира;
- особенности исторического развития региона;
- основные достопримечательности края;
- символы и устройство Донецкой Народной Республики;
- востребованные профессии в регионе;

- фамилии людей, прославивших наш край;
- охраняемые территории, заповедники.
- экологические проблемы края и пути их решения;
- культурное наследие Донбасса;
- туристско-краеведческие возможности Донецкого края.

К концу реализации программы ребенок будет уметь:

- работать с разнообразными историческими источниками;
- использовать свои знания в практической и творческой деятельности;
- распознавать символику родного края.
- систематизировать и структурировать исторический материал;
- выступать с сообщениями;
- создавать фотоколлажи, выполнять творческие задания, поделки, рисунки;
- эмоционально-ценностно относиться к природе, человеку, обществу;
- вести исследовательскую работу и участвовать в проектной деятельности самостоятельно или с помощью взрослых.

Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения курса «С любовью к родному краю»

Личностными результатами изучения данного факультативного курса являются:

- положительное отношение ученика к школе, семье, Родине.
- самоанализ и самоконтроль результата, анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- основы экологической культуры;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города (села) и края.

Метапредметные результаты являются основой формирования следующих универсальных учебных действий, соответствующих требованиям Государственного образовательного стандарта начального общего образования:

Регулятивные УУД:

- при планировании действий учитывать поставленные задачи и условия реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной оценки соответствия результатов данной задачи.

Познавательные УУД:

- пользоваться дополнительной литературой при выполнении задания;
- уметь записывать выборочную информацию о себе и окружающем мире, также пользоваться ИКТ;
- уметь выражаться с помощью устной и письменной речи.

Коммуникативные УУД:

- уметь пользоваться монологической и диалогической формами речи;
- уметь прислушиваться к другой точке зрения, ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимопонимании с ними;
- принимать разные мнения и уметь координировать различные позиции в сотрудничестве.

*1 год обучения (1 класс)
Учебно-тематический план.*

Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
	всего	теория	практика	
Раздел 1. Географическое краеведение	7	3	4	Подготовка мини-сообщений, Выставка рисунков, Разгадывание ребусов, кроссвордов, викторина
1.1. Вводное занятие Что такое краеведение?	1	1		
1.2. Географическое положение, территория Донецкого края	1	1		
1.3. Города Донецкой Народной Республики	1	1		
1.4. Растительный мир нашего края	1		1	

1.5. Животный мир нашего края	1		1	
1.6. Чем богата наша земля?	1		1	
1.7. Викторина «Путешествие в веселую страну краеведения»	1		1	
Итого по разделу: 7 часов				
Раздел 2. Историческое краеведение	8	4	4	Работа в творческих тетрадах. Исследовательская работа, экскурсии
2.1.- 2.2. Кем были наши предки?	2	1	1	
2.3. Первые поселения на Донбассе.	1	1		
2.4. Традиции и обычаи народов Донбасса.	1	1		
2.5. Труд людей нашего города, села.	1	1		
2.6. Экскурсия в Музей Истории города Горловки	1		1	
2.7. Наш край в годы Великой Отечественной войны.	1		1	
2.8. Герои-земляки ВОВ.	1		1	
Итого по разделу: 8 часов				
Раздел 3. Экологическое краеведение	6	4	2	Работа в творческих тетрадах. Подготовка мини-сообщений, Конкурс знатоков
3.1. Что такое экология?	1	1		
3.2. Мы стоим на охране нашего края.	1		1	
3.3. Охрана водоёмов	1	1		
3.4. Охрана животного мира.	1	1		
3.5. Охрана растительного мира	1	1		
3.6. Конкурс знатоков «На охране своего края»	1		1	
Итого по разделу: 6 часов				

Раздел 4. Литературное и музыкальное краеведение.	4	2	2	Работа в творческих тетрадах, исследовательская работа, заучивание потешек, считалок
4.1. Литературный Донбасс	1	1		
4.2. Легенды родного края	1		1	
4.3. По страницам народного фольклора (задорные потешки, детские игры, считалки)	1		1	
4.4. Музыкальная жизнь Донбасса.	1	1		
Итого по разделу: 4 часа				
Раздел 5. Обычаи, традиции и праздники.	9	5	4	Работа в творческих тетрадах, изготовление народной игрушки, выставка работ, проект «Обычаи, традиции и праздники», викторина
5.1. Многонациональный край	1	1		
5.2. Народные символы и обереги	1	1		
5.3. Традиции и обычаи народов Донбасса	1	1		
5.4.- 5.5. Секреты народной игрушки	2	1	1	
5.6.-5.7. Праздники Донбасса	2	1	1	
5.8. Проект «Обычаи, традиции и праздники»	1		1	
5.9. Итоговый урок Викторина «Люби и знай свой край!»				
Итого по разделу: 9 часов				
Всего	34	18	16	

*2 год обучения (2 класс)
Учебно-тематический план.*

Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
	всего	теория	практика	
Раздел 1. Географическое краеведение	7	4	3	Подготовка

1.1. Географическое положение, территория Донецкого края. Рельеф	1	1		мини-сообщений, Выставка рисунков,
1.2. Климатические условия родного края.	1	1		Разгадывание ребусов,
1.3. Водоёмы и водные богатства.	1	1		кроссвордов, коллективный коллаж
1.4. Растительный мир нашего края	1		1	
1.5. Животный мир нашего края	1		1	
1.6. Красная книга Донбасса	1	1		
1.7. Коллективный коллаж «Животные и растения родного края»	1		1	
Итого по разделу: 7 часов				
Раздел 2. Историческое краеведение	8	5	3	Работа в творческих тетрадях.
2.1. -2.2. Яркие страницы истории Донбасса	2	1	1	Исследовательская работа,
2.3. Символы Донецкой Народной Республики.	1	1		экскурсии.
2.4. Традиции и обычаи народов Донбасса.	1		1	Подготовка мини-сообщений
2.5. Уважайте труд наших земляков	1	1		
2.6. Экскурсия в Музей Истории города Горловки	1		1	
2.7. Наш край в годы Великой Отечественной войны.	1	1		
2.8. Освобождение Донбасса от немецко-фашистских захватчиков.	1	1		
Итого по разделу: 8 часов				

Раздел 3. Экологическое краеведение	6	4	2	Работа в творческих тетрадях. Подготовка мини-сообщений, КВН, трудовой десант
3.1. Экологическая обстановка на Донбассе	1	1		
3.2. Охрана водоёмов	1	1		
3.3. Охрана животного мира	1	1		
3.4. Охрана растительного мира	1	1		
3.5. Трудовой десант: «Хотят все дети жить на чистой планете»	1		1	
3. 6. КВН «Мы юные экологи»	1		1	
Итого по разделу: 6 часов				
Раздел 4. Литературное и музыкальное краеведение.	4	3	1	Работа в творческих тетрадях, исследовательская работа, заучивание потешек, считалок
4.1. Первоучители словенские Кирилл и Мефодий	1	1		
4.2. Народные таланты нашего края	1		1	
4.3. Фольклор - духовное богатство народа.	1	1		
4.4. Музыкальная жизнь Донбасса	1	1		
Итого по разделу: 4 часа				
Раздел 5. Обычай, традиции и праздники.	9	6	3	Работа в творческих тетрадях, изготовление народной игрушки, выставка работ, экскурсия
5.1. Многонациональный край	1	1		
5.2. Народный костюм	1	1		
5.3. Традиции и обычаи народов Донбасса	1	1		
5.4.-5.5. О чем расскажет игрушка.	2	1	1	
5.6. -5.7.Праздники Донбасса	2	1	1	
5.6. Памятники истории и культуры	1	1		

5.7. Экскурсия в Горловский центр туризма краеведения Итого по разделу: 9 часов	1		1	
Всего	34	22	12	

*3 год обучения (3 класс)
Учебно-тематический план.*

Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
	всего	теория	практика	
Раздел 1. Географическое краеведение	7	3	4	Подготовка мини-сообщений, Выставка рисунков, Разгадывание ребусов, кроссвордов, викторина, экскурсия
1.1. Географическое положение, территория Донецкого края. Что расскажет карта.	1	1		
1.2. – 1.3. Моя малая родина	2	1	1	
1.4. Тайна названий улиц родного города (села)	1		1	
1.5. Родной город. Места отдыха. Достопримечательности	1	1		
1.6. Экскурсия по достопримечательностям родного города	1		1	
1.7. Викторина: «Что я знаю о своём городе?»	1		1	
Итого по разделу: 7 часов				
Раздел 2. Историческое краеведение	9	6	3	Работа в творческих тетрадях. Исследовательская работа, экскурсии. Подготовка мини-сообщений, экскурсия.
2.1.-2.2. Яркие страницы истории города	2	1	1	
2.3. Символы родного города	1	1		
2.4. Традиции и обычаи народов Донбасса	1		1	
2.5. Где трудятся люди нашего города.	1	1		
	1		1	

2.6. Экскурсия по улицам города, наблюдение за трудом людей по благоустройству района, улиц, дворов.	1	1		
2.7. Наш край в годы Великой Отечественной войны	1	1		
2.8. Освобождение Горловки (родного города) от немецко-фашистских захватчиков	1	1		
2.9. Дети-герои войны				
Итого по разделу: 9 часов				
Раздел 3. Экологическое краеведение	6	4	2	Работа в творческих тетрадах. Подготовка мини-сообщений, Фотовыставка «Родные для меня места», Проект «Мой город в будущем»
3.1. Экологическая обстановка в городе Горловка (родном городе)	1	1		
3.2. Охрана водоёмов	1	1		
3.3. Охрана животного мира	1	1		
3.4. Охрана растительного мира	1	1		
3.5. Фотовыставка «Родные для меня места»	1		1	
3.6. Проект «Мой город в будущем»	1		1	
Итого по разделу: 6 часов				
Раздел 4. Люди, прославившие наш край	4	2	2	Работа в творческих тетрадах, исследовательская работа, заучивание потешек, считалок, экскурсия
4.1. Знаменитые люди Донбасса	1	1		
4.2. Люди, прославившие наш город.	1	1		
4.3. Экскурсия в музей космонавтов Волковых	1		1	
4.4. Конкурс чтецов: Чтение стихов о нашем городе, о природе, о людях	1		1	
Итого по разделу: 4 часа				

Раздел 5. Обычай, традиции и праздники.	8	5	3	Работа в творческих тетрадях, изготовление народной игрушки, выставка работ, экскурсия
5.1. Многонациональный край	2	1	1	
5.3. Традиции и обычаи народов Донбасса	1	1		
5.5. Праздники Донбасса	2	1	1	
5.6. Памятники истории и культуры родного города	1	1		
5.7. Экскурсия в Горловский художественный музей.	1		1	
5.8. Итоговый урок	1	1		
Итого по разделу: 8 часов				
Всего	34	20	14	

*4 год обучения (4 класс)
Учебно-тематический план.*

Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
	всего	теория	практика	
Раздел 1. Географическое краеведение	7	3	4	Подготовка мини-сообщений, Выставка рисунков, Разгадывание ребусов, кроссвордов, Создание папки «Семейный архив», экскурсия
1.1. -1.2. Моя семья и мой родной Донбасс	2	1	1	
1.3. Что такое генеалогия?	1	1		
1.4. Моя семья. Генеалогическое дерево моей семьи.	1		1	
1.5. Тайна названия моей улицы	1	1		
1.6. Экскурсия по достопримечательностям родного города	1		1	
1.7. Создание папки «Семейный архив»	1		1	
Итого по разделу: 7 часов				
Раздел 2. Историческое краеведение	9	5	4	Работа в творческих тетрадях.
2.1- 2.2. Яркие страницы истории города	2	1	1	

2.3. Символы родного города	1		1	Исследовательская работа, экскурсии. Подготовка мини-сообщений, экскурсия.
2.4. Промышленность города	1	1		
2.5. Профессии моих родителей	1		1	
2.6. Экскурсия по улицам города, наблюдение за трудом людей по благоустройству района, улиц, дворов.	1		1	
2.7. Наш край в годы Великой Отечественной войны	1	1		
2.8. Освобождение Горловки (родного города) от немецко-фашистских захватчиков	1	1		
2.9. Памятники и братские могилы города Горловки.	1	1		
Итого по разделу: 9 часов				
Раздел 3. Экологическое краеведение	6	3	3	
3.1. Экологическая обстановка в городе Горловка (родном городе)	1	1		
3.2. Лекарственные растения, применение.	1	1		
3.3.- 3.4. Охраняемые территории. Заповедники.	2	1	1	
3.5. Стихи Горловских поэтов о природе.	1		1	
3.6. Проект «Мой город в будущем»	1		1	
Итого по разделу: 6 часов				
Раздел 4. Люди, прославившие наш край	4	2	2	Работа в творческих тетрадях, исследовательская работа, заучивание стихов
4.1. Знаменитые люди Донбасса	1	1		
4.2. Люди, прославившие наш город.	1	1		

4.3. О писателях и поэтах нашего города - страницы жизни, творчество.	1		1	родном городе, подготовка мини-сообщений
4.4. Конкурс чтецов: Чтение стихов о нашем городе, о природе, о людях	1		1	
Итого по разделу: 4 часа				
Раздел 5. Обычай, традиции и праздники.	8	4	4	Работа в творческих тетрадях, изготовление поделок, выставка работ, экскурсия
5.1.5.2. Многонациональный край	2	1	1	
5.3. Народные ремёсла и промыслы Донбасса	1	1		
5.4.- 5.5. Праздники Донбасса	2	1	1	
5.6. Памятники истории и культуры родного города	1	1		
5.7. Экскурсия в Горловский художественный музей.	1		1	
5.8. Итоговый урок	1		1	
Итого по разделу: 8 часов				
Всего	34	17	17	

***1 год обучения
Программа курса.***

№	Название раздела, темы	Содержание учебного материала	Количество о часов	Планируемые результаты (требования к учебным достижениям учащихся)
---	------------------------	-------------------------------	--------------------	--

1.	Географическое краеведение (7 ч)	1.1. Вводное занятие Что такое краеведение?	1	-Познакомить с целями, задачами и содержанием факультативного курса. - Познакомить с границами территории и географическим положением Донецкой Народной Республики, историей возникновения городов. - Познакомить с разнообразием растительного и животного мира родного края. - Познакомить детей с полезными ископаемыми,
2.		1.2. Географическое положение, территория Донецкого края	1	
3.		1.3. Города Донецкой Народной Республики	1	
4		1.4. Растительный мир нашего края	1	
5		1.5. Животный мир нашего края	1	
6		1.6. Чем богата наша земля?	1	
7		1.7. Викторина «Путешествие в веселую страну краеведения»	1	
8-9	Историческое краеведение (8 часов)	2.1.-2.2. Кем были наши предки?	2	- Познакомить с первыми поселениями на территории родного края; - Ознакомить детей с историей народа, ее героическими страницами - Знакомство с людьми, героями-войны, жившими на территории края -Воспитывать чувство гордости
10		2.3. Первые поселения на Донбассе.	1	
11		2.4. Традиции и обычаи народов Донбасса	1	
12		2.5. Труд людей нашего города, села.	1	
13		2.6. Экскурсия в Музей Истории города Горловки	1	
14		2.7. Наш край в годы Великой	1	

		Отечественной войны		за нашу Родину и ее
15		2.8. Герои-земляки	1	выдающихся сынов и дочерей.
16	Экологическое краеведение (6 ч)	3.1. Что такое экология?	1	- Обратить внимание детей на экологические проблемы Донбасса; - Находить способы решения; - Воспитывать любовь к Родине
17		3.2. Мы стоим на охране нашего края	1	
18		3.3. Охрана водоёмов	1	
19		3.4. Охрана животного мира	1	
20		3.5. Охрана растительного мира	1	
21		3.6. Конкурс знатоков «На охране своего края»	1	
22	Литературное и музыкальное краеведение (4 часа)	4.1. Литературный Донбасс	1	-Познакомить с легендами и былинами родного края;
23		4.2. Легенды родного края	1	- Продолжать знакомить с
24		4.3. По страницам народного фольклора (задорные потешки, детские игры, считалки)	1	устным народным творчеством (потешками, детскими играми, считалками). - Знакомить с
25		4.4. Музыкальная жизнь Донбасса	1	творчеством композиторов и музыкантов, родного края.
26	Обычаи, традиции и праздники (9 часов)	5.1. Многонациональный край	1	- Обогащать знание народных традиций;
27		5.2. Народные символы и обереги	1	- Ознакомить с историей создания

28		5.3. Традиции и обычаи народов Донбасса	1	народной игрушки; - Познакомить с народными праздниками и обычаями
29-30		5.4.5.5. Секреты народной игрушки	2	
31-32		5.6. – 5.7. Праздники Донбасса	2	
33		5.8. Проект «Обычаи, традиции и праздники»	1	
34		5.9. Итоговый урок Викторина «Люби и знай свой край!»	1	

***2 год обучения
Программа курса.***

№	Название раздела, темы	Содержание учебного материала	Количество о часов	Планируемые результаты (требования к учебным достижениям учащихся)
1	Географическое краеведение (7 ч)	1.1. Географическое положение, территория Донецкого края. Рельеф	1	-Познакомить с целями, задачами и содержанием

				факультативного курса.
2.		1.2. Климатические условия родного края	1	- Познакомить с границами территории и географическим положением Донецкой Народной Республики, историей возникновения городов.
3.		1.3. Водоёмы и водные богатства	1	
4		1.4. Растительный мир нашего края	1	
5		1.5. Животный мир нашего края	1	
6		1.6. Красная книга Донбасса	1	
7		1.7. Коллективный коллаж «Животные и растения родного края»	1	- Познакомить с климатом родного края, водоемами - Познакомить с разнообразием растительного и животного мира родного края.
8-9	Историческое краеведение (8 часов)	2.1.- 2.2. Яркие страницы истории Донбасса	2	- Познакомить с первыми поселениями на территории родного края;
10		2.3. Первые поселения на Донбассе.	1	- Ознакомить детей с историей народа, ее героическими страницами
11		2.4. Традиции и обычаи народов Донбасса		- Знакомство с людьми, героями-войны, жившими на территории края
12		2.5. Труд людей нашего города, села.	1	- Воспитывать чувство гордости за нашу Родину и ее выдающихся сынов и дочерей.
13		2.6. Экскурсия в Музей Истории города Горловки	1	
14		2.7. Наш край в годы Великой Отечественной войны	1	
15		2.8. Герои-земляки	1	

16	Экологическое краеведение (6 ч)	3.1. Что такое экология?	1	- Обратить внимание детей на экологические проблемы Донбасса; - Находить способы решения; - Воспитывать любовь к Родине
17		3.2. Мы стоим на охране нашего края	1	
18		3.3. Охрана водоёмов	1	
19		3.4. Охрана животного мира	1	
20		3.5. Охрана растительного мира	1	
21		3.6. Конкурс знатоков «На охране своего края»	1	
22	Литературное и музыкальное краеведение (4 часа)	4.1. Литературный Донбасс	1	- Познакомить с легендами и былинами родного края; - Продолжать знакомить с устным народным творчеством (потешками, детскими играми, считалками). - Знакомить с творчеством композиторов и музыкантов, родного края.
23		4.2. Легенды родного края	1	
24		4.3. По страницам народного фольклора (задорные потешки, детские игры, считалки)	1	
25		4.4. Музыкальная жизнь Донбасса	1	
26	Обычаи, традиции и праздники (9 часов)	5.1. Многонациональный край	1	- Обогащать знание народных традиций; - Ознакомить с историей создания народной игрушки; - Познакомить с народными
27		5.2. Народные символы и обереги	1	
28		5.3. Традиции и обычаи народов Донбасса	1	
29-30		5.4.-5.5. Секреты народной игрушки	2	

31-32		5.6.-5.7. Праздники Донбасса	2	праздниками и обычаями
33		5.8. Проект «Обычаи, традиции и праздники»	1	
34		5.9. Итоговый урок Викторина «Люби и знай свой край!»	1	

***3 год обучения
Программа курса.***

№	Название раздела, темы	Содержание учебного материала	Количество во часов	Планируемые результаты (требования к учебным достижениям учащихся)
1	Географическое краеведение (7 ч)	1.1. Географическое положение, территория Донецкого края. Что расскажет карта.	1	-Познакомить с целями, задачами и содержанием факультативного курса.
2-3		1.2.- 1.3.Моя малая родина	2	- Познакомить с границами

4.		1.4. Тайна названий улиц родного города (села)	1	территории и географическим положением Донецкой Народной Республики, историей возникновения родного города; - Закрепить знания о родном городе
5		1.5. Родной город. Места отдыха. Достопримечательности	1	
6		1.6. Экскурсия по достопримечательностям родного города	1	
7		1.7. Викторина: «Что я знаю о своём городе?»	1	
8-9	Историческое краеведение (9 часов)	2.1.-2.2. Яркие страницы истории города	2	- Познакомить с первыми поселениями на территории родного края; - Ознакомить детей с историей народа, его героическими страницами - Познакомить с символами родного города; - Знакомство с людьми, героями-войны, жившими на территории города; - Воспитывать чувство гордости за нашу Родину и ее выдающихся сынов и дочерей.
10		2.3. Символы родного города	1	
11		2.4. Традиции и обычаи народов Донбасса	1	
12		2.5. Где трудятся люди нашего города.	1	
13		2.6. Экскурсия по улицам города, наблюдение за трудом людей по благоустройству района, улиц, дворов.	1	
14		2.7. Наш край в годы Великой Отечественной войны	1	
15		2.8. Освобождение Горловки (родного города) от немецко-фашистских захватчиков	1	
16		2.9. Дети-герои войны	1	
17		Экологическое краеведение	3.1. Экологическая обстановка в городе	

	(6 ч)	Горловка (родном городе)		экологические проблемы города;
18		3.2. Охрана водоёмов	1	- Находить способы решения;
19		3.3. Охрана животного мира	1	- Учить видеть прекрасное в своем городе;
20		3.4. Охрана растительного мира	1	- Воспитывать любовь к Родине
21		3.5. Фотовыставка «Родные для меня места»	1	
22		3.6. Проект «Мой город в будущем»	1	
23	Люди, прославившие наш край. (4 часа)	4.1. Знаменитые люди Донбасса	1	- Вызвать у детей интерес и гордость за знаменитых людей Донбасса.
24		4.2. Люди, прославившие наш город.	1	- Познакомить детей героями нашего города;
25		4.3. Экскурсия в музей космонавтов Волковых	1	- Учить радоваться чужим успехам и победам, сопереживать проигравшим.
26		4.4. Конкурс чтецов: Чтение стихов о нашем городе, о природе, о людях	1	- Знакомить с творчеством поэтов родного края.
27-28	Обычаи, традиции и праздники (8 часов)	5.1.-5.2. Многонациональный край	2	- Обогащать знание народных традиций;
29		5.3. Традиции и обычаи народов Донбасса	1	- Ознакомить с памятниками истории и культуры;
30-31		5.4.- 5.5. Праздники Донбасса	2	

32		5.6. Памятники истории и культуры родного города	1	- Познакомить с народными праздниками и обычаями.
33		5.7. Экскурсия в Горловский художественный музей.	1	
34		5.8. Итоговый урок	1	

***4 год обучения
Программа курса.***

№	Название раздела, темы	Содержание учебного материала	Количество во часов	Планируемые результаты (требования к учебным достижениям учащихся)
1-2	Географическое краеведение. Я и Донбасс (7 ч)	1.1.- 1.2. Моя семья и мой родной Донбасс	2	-Показать роль каждого человека в жизни Республики;
3.		1.3. Что такое генеалогия?	1	
4.		1.4. Моя семья. Генеалогическое дерево моей семьи.	1	- Познакомить с понятием

5		1.5. Тайна названия моей улицы	1	генеалогия; историей возникновения названия улиц; - Закрепить знания о родном городе
6		1.6. Экскурсия по достопримечательностям родного города	1	
7		1.7. Создание папки «Семейный архив»	1	
8-9	Историческое краеведение (9 часов)	2.1.-2.2. Яркие страницы истории города	2	- Познакомить с первыми поселениями на территории родного края; - Ознакомить детей с историей народа, его героическими страницами - Познакомить с символами родного города; - Знакомство с людьми, героями-войны, жившими на территории города; - Воспитывать чувство гордости за нашу Родину и ее выдающихся сынов и дочерей.
10		2.3. Символы родного города	1	
11		2.4. Промышленность города	1	
12		2.5. Профессии моих родителей	1	
13		2.6. Экскурсия по улицам города, наблюдение за трудом людей по благоустройству района, улиц, дворов.	1	
14		2.7. Наш край в годы Великой Отечественной войны	1	
15		2.8. Освобождение Горловки (родного города) от немецко-фашистских захватчиков	1	
16		2.9. Памятники и братские могилы города Горловки.	1	
17		Экологическое краеведение (6 ч)	3.1. Экологическая обстановка в городе Горловка (родном городе)	

18		3.2. Лекарственные растения, применение.	1	- Находить способы решения; - Учить видеть прекрасное в своем городе; - Закрепить знания о заповедниках родного края; - Воспитывать любовь к Родине
19-20		3.3.- 3.4. Охраняемые территории. Заповедники.	2	
21		3.5. Стихи Горловских поэтов о природе.	1	
22		3.6. Проект «Мой город в будущем»	1	
23	Люди, прославившие наш край. (4 часа)	4.1. Знаменитые люди Донбасса	1	- Вызвать у детей интерес и гордость за знаменитых людей Донбасса.
24		4.2. Люди, прославившие наш город.	1	- Познакомить детей героями нашего города; - Учить радоваться чужим успехам и победам,
25		4.3. О писателях и поэтах нашего города - страницы жизни, творчество.	1	сопереживать проигравшим.
26		4.4. Конкурс чтецов: Чтение стихов о нашем городе, о природе, о людях	1	- Знакомить с творчеством поэтов родного края.
27-28	Обычаи, традиции и праздники (8 часов)	5.1.5.2 Многонациональный край	2	- Обогащать знание народных традиций; - Ознакомить с памятниками истории и культуры; - Познакомить с народными праздниками и обычаями.
29		5.3. Народные ремёсла и промыслы Донбасса	1	
30 - 31		5.4.- 5.5. Праздники Донбасса	2	
32		5.6. Памятники истории и культуры родного города	1	
33		5.7. Экскурсия в Горловский художественный музей.	1	

34		5.8. Итоговый урок	1	
----	--	--------------------	---	--

Информационное обеспечение

Литература и интернет ресурсы, использованные при подготовке программы

1. Государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. № 119-НП.

2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.08.2020 г. № 1182.

3. Биологическое краеведение Донбасса. Животный мир. Учебное пособие / Сост. Антропова О.В., Андреева Е.А. / Под общ. ред. Л.П.Поляковой, А.И.Чернышева. – Донецк: Истоки, 2016. – 144 с.

4. Бродовская З.В. В стране экологических загадок / З.В. Бродовская – Новосибирск, 2003.

5. Все о Донецке: горожанам и гостям столицы Донбасса: Справочное пособие. – Донецк: Донбасс, 2003. – 294 с.

6. Дронов А.А. Туристско-краеведческие игры в школе и на местности как форма развития метапредметных умений и навыков учащихся // Молодой ученый. — 2015. — №3.

7. Искусствоведческое краеведение Донбасса: Взгляд сквозь тысячелетия (Древнейшие виды искусства). 2-е издание, дополненное и переработанное / Сост. Лобынцева С.Н., Минасян Н.Г. - Донецк, 2016. – 230 с

8. История Отечества. Введение в историю Донецкого края: 5 кл.: программа для общеобразовательных организаций / авт. Пестрецов В. В., Кожемяка О. Л. – 2-е издание, доработанное. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2017. – 24 с.

Литература, рекомендованная для учителя

1. Все о Донецке: горожанам и гостям столицы Донбасса: Справочное пособие. – Донецк: Донбасс, 2003. – 294 с.
2. Дронов А.А. Туристско-краеведческие игры в школе и на местности как форма развития метапредметных умений и навыков учащихся // Молодой ученый. — 2015. — №3.
3. Костыря И.С. Думы о Донбассе: в двух частях / И.С. Костыря. – Донецк: Каштан, 2004. – 283 с.
4. Миронова Л. П. Люби и знай родной свой край / Л. П. Миронова // Воспитатель ДОУ.- 2008.- №1.
5. Уроки гражданственности Донбасса. Программа образовательно-воспитательного курса 1-4 классы. Донецк,2016г. - Рекомендовано Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики (приказ № 863 от 25.08.2016г.)
6. Юдина И. Г. Природоведение. Нестандартные уроки и творческие задания. 1-4 классы, издательство Учитель - АСТ, Волгоград, 2002.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Географическое положение Донецкой Народной Республики и города Горловки

Донецкая Народная Республика расположена на материке Евразия, в восточной Европе. Любая точка края будет иметь северную широту и восточную долготу, так как мы живем в северном и восточном полушариях. Область с юга омывается Азовским морем. Донецкая Народная Республика на юго-западе и западе граничит с Днепропетровской и Запорожской областями, на северо-западе — с Харьковской областью, на северо-востоке — с Луганской областью Украины, на юго-востоке — с Ростовской областью России, а с юга омывается Азовским морем.

Горловка соседствует со следующими населенными пунктами: на севере — Зайцево, Гладосово, Гольмовский, Травневое, Доломитное, Новолуганское; на северо – западе Шумы, Кирово, Дружбы; на северо – востоке Лозовое. На востоке — Калиновка, город Углегорск, Каютино; на юго-востоке — Александровское, Еленовка, город Енакиево, на юге Новосёловка, Карло-Марксово, Фёдоровка, Пятихатки, на юго – западе — Широкая Балка, Ставки, Михайловка, Озеряновка, на западе Ленинское, Новгородское, Железное.

Карта



Территория

Наш город с прилегающими поселками и населенными пунктами Зайцево, Гольмой, Пантелеймоновкой, Озеряновкой, Михайловкой занимает центральное положение в Донецкой Народной Республике. Его

протяженность с севера на юг 27,5 км, с востока на запад 32,5 км. Общая площадь составляет 417 кв. км.

Рельеф

Рельеф местности в ДНР представляет собой холмистую равнину, расчленённую речными долинами. Средняя высота над уровнем моря — 140 м. **Горловка** находится в точке земной поверхности с географическими координатами **48° 19' северной широты и 38° 3' восточной долготы**. Высота над уровнем моря — 282 м.

Климат умеренно континентальный. Зима мягкая, короткая, лето жаркое, продолжительное. Средняя температура января -4 C , июля $+21\text{ C}$. Абсолютный минимум -36 C , максимум $+42\text{ C}$. Среднее годовое количество осадков колеблется в пределах 380—550 мм.

На территории ДНР расположены 38 заповедников, заказников и национальных парков, общей площадью 30,673 тыс. га из которых 7,746 тыс. га акватория Азовского моря

Город Горловка находится на западных отрогах Донецкого кряжа. По территории города протекают 29 рек, но ни одна река его не пересекает. В городе находятся истоки таких рек, как Лугань (приток Северского Донца), Бахмут (приток Северского Донца), Корсунь (приток Крынки). Все — реки бассейна Азовского моря. На территории Горловки находится урочище Софиевское и балка Поклонская. Также это главный угольный бассейн ДНР и восточной Европы.

Донецкий кряж – возвышенность на юге Восточно-Европейской равнины. Название «Донецкий кряж» впервые появилось в 1827 году, когда в «Горном журнале» была опубликована работа Е.П. Ковалевского «Опыт геогностических исследований в Донецком горном кряже».

Донецкий кряж – древняя разрушенная тектоническая структура, в недрах которой находятся богатые залежи полезных ископаемых, является водоразделом между Днестром и Доном. Общая площадь кряжа – около 23 000 км², протяженность – 370 км, ширина – 160 км. Средняя высота – от 200 до 300 метров, высшая точка – Могила Мечетная, 367 метров над уровнем моря (город Петровское.) Формирование кряжа происходило в результате горообразовательных процессов приблизительно 235-225 млн. лет тому назад на месте низинного прогиба. Могучие внутренние силы тектоники подняли к небесам высокие громады, разломав и вздыбив до крутого падения горизонтальные прежде пласты угля

и других залежей и даже очень прочную каменную броню. Солнце, ветры, дождевые и талые воды в свою очередь старательно дробили и растирали обнаженную горную массу с поверхности, смывали ее в низины, пока не добились значительного понижения вершин.

Государственные символы ДНР и города Горловки

Донецкая Народная Республика была провозглашена 7 апреля 2014 года. В городе Донецке, ставшим ее столицей. 11 мая 2014 г. прошел референдум о самоопределении ДНР. «ЗА» проголосовали 89,07%, «ПРОТИВ» — 10,19% и 0,74% бюллетеней были испорчены. 12 мая 2014 г. на основании декларации о независимости, был провозглашен суверенитет Донецкой Народной Республики. 1 июня 2014 года Верховный Совет ДНР утвердил флаг как официальный символ Донецкой Народной Республики.

Государственный флаг

Государственный флаг Донецкой Народной Республики является официальным государственным символом. Он представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней – черного, средней – синего и нижней – красного цвета. Отношение ширины флага к его длине 2:3.



Государственный гимн

Государственный гимн Донецкой Народной Республики является официальным государственным символом. Государственный гимн представляет собой музыкально-поэтическое произведение, исполняемое в случаях, предусмотренных Законом № 154-ІНС от 6 февраля 2017 года «О Государственном гимне Донецкой Народной Республики».

Текст Государственного гимна Донецкой Народной Республики

Великий Донбасс – честь и гордость народа,
Богатые недра, леса и поля...
Наш край трудовой – наша жизнь и свобода,
Навеки хранимая Богом земля!

*Славься, Республика наша народная!
Славься, любимый шахтерский Донбасс!
Славься, держава, духом свободная,
Дружбой народов связавшая нас!*

Врагу не сломить нашу крепкую волю:
Мы духом и сердцем вовеки сильны!
Единству и братству славянских народов
Мы будем всегда беззаветно верны!

*Славься, Республика наша народная!
Славься, любимый шахтерский Донбасс!
Славься, держава, духом свободная,
Дружбой народов связавшая нас!*

Донецкая Русь сквозь года величаво
Победное знамя свое пронесет,
Святая народная наша держава
С надеждой и верой для мира цветет!

*Славься, Республика наша народная!
Славься, любимый шахтерский Донбасс!
Славься, держава, духом свободная,
Дружбой народов связавшая нас!*

Источник: <https://denis-pushilin.ru/gosudarstvennaya-simvolika/>

Государственный герб



Герб Донецкой Народной Республики представляет собой серебряного двуглавого орла, поднявшего вверх распущенные крылья. На груди орла — в червлёном щите Святой Архистратиг Михаил в серебряном одеянии и вооружении и чёрной приволоке (мантии), с лазоревым мечом и серебряным с золотыми краями щитом с золотым крестом.

ФЛАГ ГОРОДА ГОРЛОВКА



Три цвета флага символизируют три района города. Зеленый цвет символизирует надежду, красный – мужество, а синий – верность.

Горлица — это птица, которую часто можно встретить в наших краях. Возможно, из-за этого, а, возможно, из-за созвучия с названием города, именно эта птица была изображена на фамильном гербе Горлова. По этой причине геральдик Леонид Толстов изобразил ее на флаге.

ГЕРБ ГОРОДА ГОРЛОВКА



Щит скошен справа. Верхняя лазурная часть содержит изображение летящей серебряной горлицы. В нижней части щита, скошенной справа красным и чёрными цветами, — три серебряные четырехконечные звезды с V-образными вырезами на красном фоне и положенные крест-накрест стальные молотки на чёрном фоне. На основной линии щита наложена нитяная перевязь справа, компонованная чёрным и стальным цветом. В качестве правого щитодержателя изображен архангел Михаил, который считается покровителем восточных земель. Левый щитодержатель — шахтёр в рабочей одежде и с отбойным молотком в левой руке, пика отбойного молотка упирается в землю. Щит увенчан серебряной трехзубчатой городской короной с годом основания Горловки — «1779».

Три серебряные звезды символизируют три района, на которые делится город. Горлица — птица, которая водится в здешних местах, также она символизирует название города. Стального цвета молотки и чёрный цвет щита символизируют угольную промышленность. Чёрно-белая лента символизирует железные дороги, с прокладки которых начиналось строительство города. Красный цвет щита символизирует храбрость, мужество, революционное прошлое. Зелёный цвет щита символизирует надежду, радость, изобилие.

ГИМН ГОРОДА ГОРЛОВКА

В 2020 году главой администрации города Горловка Иваном Приходько был объявлен конкурс на создание нового Гимна города.

Победителем была признана версия текста Гимна авторства Алексея Ивахненко, автором музыки является заслуженный работник культуры ДНР, композитор, автор музыки Гимна Донецкой Народной Республики Михаил Хохлов. Версию, представленную на видео, исполняют артисты-вокалисты МДТ имени М.М. Бровуна Алексей Аносов и Наталья Качура.

Источник: <https://admin-gorlovka.ru/abot-city/simvolika>
Администрация города Горловка: <http://admin-gorlovka.ru/>

Ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=H750INiMH9I>

Историческая справка о городе Горловка

Большое количество рек и богатые залежи кремня, еще со времен каменного века, послужили толчком к освоению этих территорий. Затем, кочевые племена, сменяя друг друга, начиная с X в. до н.э., использовали эти земли. Киммерийцы, скифы, сарматы, готы, печенег, половцы, татаро-монголы – сотни веков копытами своих коней топтали эти просторы. С середины XV в. эту территорию осваивали казаки. Здесь проходили пути сообщения между запорожскими и донскими казаками. С 1665 г. они осели в балках Сухой Яр и Житний Яр, урочище Жованский лес, по р. Бахмутка (совр. пос. Зайцево), в 1696-1707 гг. – по рекам Железной и Железная Балка. В 70-е годы XVIII ст. переселенцы из Валахии и Молдавии с остатками 9-ой военно-земледельческой роты из Славяно-Сербии создали слободу Государев Байрак. Согласно постановлению Кабинета Министров Украины от 26.07.2001 №878 датой основания Горловки считается 1779 год.

В 1868-1869 гг. через земли крестьян сел Железного и Зайцево прошла линия Курско-Харьковско-Азовской железной дороги. Согласно условиям концессии, строитель дороги С.С. Поляков обязался построить железоделательный завод, рудники и копи вдоль дороги, для чего в числе других инженеров был приглашен П.Н. Горлов. В 1871-1873 г



Самуил Соломонович Поляков



Петр Николаевич Горлов

Петр Николаевич построил на участке угленосной земли с. Железного мощную шахту "Корсуньская копь" (совр. ш-та "Кочегарка"), которая по техническому оснащению и организации горных работ была одной из

лучших шахт Донбасса, и где, впервые в России, внедрил потолкоуступный способ отработки крутопадающих угольных пластов.

С.С. Поляковым было основано "Общество Южно-Русской каменноугольной промышленности" (ОЮРКП). Деятельность ОЮРКП началось со строительства "Корсуньской копи №1". Затем в Горловке были построены две новые капитальные шахты: "Альберт", современная шахта №5 им. Ленина, и рудник "Альфред", современная шахта им. Гаевского. К 1890 г. почти весь уголь добывался на нужды железной дороги, но вскоре район сбыта начал распространяться: уголь начали отправлять на южные металлургические заводы, на сахарные заводы, в Москву. С середины 90-х годов на рудниках ОЮРКП начинается выжиг кокса.

Кроме того, выжиг кокса осуществляют и на других рудниках – рудник "Общества аренды угольных шахт А. Ауэрбаха и К" (современная шахта "Комсомолец"); каменноугольные копи "Анонимного Общества Государево-Байракских каменноугольных копей, рудников и заводов" (современная шахта им. Калинина). В 1879 г. горный инженер А.В. Миненков открыл вблизи ст. Никитовка богатейшее месторождение ртутных руд (киноварь). Разработкой и эксплуатацией месторождения занялся А.А. Ауэрбах, талантливый ученый, профессор Горного института и энергичный предприниматель. С организацией ртутного дела в Горловке, Россия не только прекратила закупку этого ценного металла за рубежом, но и сама стала его экспортером.

В 1916 г. поселок Горловка получает статус заштатного города. В январе 1923 г. Горловку относят к поселку городского типа. А в апреле 1932 г. она становится городом областного подчинения (постановление ВУЦИК от 04.04.1932 г.) Указом Президиума Верховного Совета СССР от 16.06.1941 г. в административные границы Горловки вошли города Калининск, Комсомольск и Никитовка, и город был поделён на три района: Калининский, Никитовский и Центрально-Городской.

В период Второй мировой войны город пережил два года оккупации. Он был полностью оккупирован фашистами 29.11.1941 г. и освобожден 05.09.1943 г. Война отняла множество жизней жителей и защитников нашего города. Только тех, кого сбросили в шурф шахты "Узловская", официально насчитывается около 14 000 человек. Два концентрационных лагеря действовали на территории города. С первых дней оккупации фашисты начали уничтожать коммунистов, комсомольцев и евреев. Оккупированный город не прекращал сопротивления. Жители Горловки вошли в состав двух партизанских отрядов. Пять подпольных групп

работали непосредственно в городе. В дни оккупации Горловка была центром подпольного сопротивления всей области.

За 4 года войны 22 горловчанина были награждены Золотой звездой Героя Советского Союза, 8 стали полными кавалерами ордена Славы.

Указом Главы Донецкой Народной Республики №221 от 22.08.2017 г. городу было присвоено звание «Город воинской славы».

Источник: <https://admin-gorlovka.ru/abot-city/istoriya-goroda>

Администрация города Горловка: <http://admin-gorlovka.ru/>

РЕКИ

Основную часть запасов поверхностных вод Донбасса составляют реки. Это 110 рек, из которых 47 имеют протяжённость более 25 км, и более 2000 пересыхающих или временно пересыхающих водотоков.

Малые реки Донецкого края распределены в трёх основных речных бассейнах: бассейн Днепра, бассейн Северского Донца и бассейн Азовского моря. Главная река Донецкого края – Северский Донец. Начинается в Курской области России, пересекает Харьковскую область Украины, территории Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики и впадает в Дон на территории России. Длина реки 1053 км. В пределах Донецкого края – почти 100 км. Ширина русла реки от 60 до 80 м, средняя глубина 1,5-2 м. Долина Северского Донца разнообразна: правый берег преимущественно крутой, гористый, поросший кустарником или пойменными лесами, а левый – низкий, с заливными лугами, озёрами, старицами и болотами. На реке построено несколько водохранилищ. Северский Донец имеет множество мелких притоков. Левобережные притоки – Жеребец, Нитриус. Правобережные притоки Северского Донца – Казённый Торец, Бахмут.

Казённый Торец – река в северной части области. Начинается на северо-западных склонах Донецкого края, имеет длину 129 км, наибольшая ширина – до 2 км. В реку Казённый Торец впадают правые притоки – Кривой Торец, Клебан-Бык и левые притоки Сухой Торец, Маячка.

Бахмут протекает на северо-востоке Донецкого края. Его протяжённость 88 км. Река берёт своё начало в глубокой балке возле станции Никитовка в Горловке.

Волчья – левый приток реки Самара. Река начинается в балке Волчьей, близ хутора Волчьего Красноармейского района. Длина реки – 323 км, ширина реки Волчья достигает 20-30 метров при средней глубине полтора

метра. Местами Волчья принимает вид предгорной реки. Берега долины крутые, скалистые, а русло неглубокое, с перекатами и отмелями.

Река Кальмиус берёт начало у села Яковлевка недалеко от Ясиноватой на южном склоне Донецкого кряжа. Длина реки – 209 км. У села Горбачёво Михайловка Кальмиус получает значительное водное пополнение от впадающей в него реки Грузской. Замерзает в декабре, вскрывается в марте. За городом Кальмиус протекает по извилистому естественному руслу, в котором образуются многочисленные перекаты и небольшие островки, разделяющие реку на рукава. На берегах реки находятся памятники природы, которые охраняются государством. Притоками реки Кальмиус являются реки Кальчик, Крепенькая, Сухая Волноваха, Мокрая Волноваха. Ледостав на реках области нестойкий, с середины декабря до середины марта. Все реки Донбасса равнинные.

Заповедные места родного края Донбасса

Донецкий край богат уникальными природными местами и культурно-историческими памятниками. Выделено пять основных форм заповедных и других территорий, охраняемых государством: заповедник, заказник, природный парк, памятник природы, памятник садово-паркового искусства.

ХОМУТОВСКАЯ СТЕПЬ



В наше время уже не найдёшь больших целинных степей. Человек освоил их, вспахал и засеял. Но есть на территории родного края уникальный кусочек целины – Хомутовская степь, показывающей нам как выглядело Приазовье в далёком прошлом. Заповедник с таким названием был организован в 1926 году. На его просторах появлялись, развивались и исчезали разнообразные народы: скифы, сарматы, печенеги, половцы и многие другие, которые волнами прокатывались бескрайней степью, оставляя на курганах часовых времени – каменных баб. На сегодня площадь заповедника составляет 1030,4 га, причем 90 из них являются абсолютно заповедным участком, которого никогда не касался плуг, 70 лет не выпасался скот и не проводилась косовица.

СТЕПНОЙ ЗАПОВЕДНИК «КАМЕННЫЕ МОГИЛЫ»



Заповедник «Каменные Могилы» – это уникальное творение природы, наиболее крупный на Донбассе выход на поверхность вулканических пород кристаллического щита. Возраст гранитных пород – около 2 млрд. лет. Территорию заповедника «Каменные Могилы» окружают два кольца курганов, диаметром девять и восемнадцать километров. Некоторые из курганов были погребальными. В них древние народы хоронили знатных особ, некогда населявшие эту местность. Учёные нашли здесь много наскальных рисунков и надписей разных времён.

ЛАНДШАФТНЫЙ ПАРК «ДОНЕЦКИЙ КРЯЖ»



Ландшафтный парк «Донецкий кряж» создан в 2000 году на территории Шахтерского и Амвросиевского районов Донецкого края, общая площадь парка составляет 3952,2 га. «Донецкий кряж» – это Аскания-Нова в миниатюре. На территории парка можно увидеть лошадь Пржевальского, бизона, благородного и пятнистого оленей, а также других интересных и необычных для нашего региона представителей животного мира. Помимо перечисленных животных в парке мирно сосуществуют 152 вида позвоночных, 150 видов насекомых, 80 видов птиц.

Достопримечательности Горловки

Источник: <http://gorlovka.glo.ua/cultura/dostoprem/>